



Vijesti iz vrtića

Ožujak 2024.



...što smo radili u
ožujku...



Ježići



„Proljeće je procvalo, sunce s neba zasjalo, na livadi zelenoj, igra kolo veselo“ stihovi su omiljene proljetne pjesmice u odgojno-obrazovnoj skupini „Ježići“.

Proljeće je pokucalo i na naša vrata te smo različitim likovnim tehnikama unijeli dašak proljetnog šarenila u našu skupinu. Likovnost je prisutna kod djece već od najranije dobi, a naš je cilj omogućiti im pristup različitim likovnim tehnikama i materijalima kako bismo ju razvijali sukladno dobi.

„Ježići“ najviše uživaju u aktivnostima koje spajaju stimulaciju više osjetila istodobno, tzv. multisenzoričke aktivnosti.

Svakodnevno korištenje materijala koji pružaju djeci multisenzorička iskustva kod njih potiču osnaživanje kreativnih i istraživačkih sposobnosti te stvaraju sklonost promatranju i uočavanju detalja, samostalno koriste materijale i stupaju u dijalog s drugom djecom.





Djeca vole izražavanje temperama, a mi im dajemo mogućnost da istražuju ručicama, dodajući kasnije i rastresite materijale poput palente ili riže. Poticanje likovnog razvoja kod male djece doprinosi njihovom razvoju i u drugim aspektima života kao što su učenje, samostalnost u radu, samopouzdanje i razvijanje radnih navika. Također, u suradnji s našim domarom Željkom, osmislili smo način kako bi djeca bila što slobodnija u igri te nam je izradio "bazenčić" u kojem mogu nesmetano istraživati rastresite materijale.



Veliku važnost pridajemo govornom razvoju djece. Svakodnevno čitamo i pričamo priče, a naša najdraža slikovnica u ožujku bila je „Vuk i tri prašćića“. Vođeni dugotrajnim interesom djece, izradili smo lutkice i kućice triju prašćića uz različite senzorne podražaje (slama, drvo, kamen) s ciljem razvijanja vještine slušanja, komuniciranja i suradnje među djecom. Također, izradili smo i igru uparivanja životinja i mladunčadi. Ovakvim igrama potičemo djecu na imenovanje, promatranje njihova izgleda i oponašanje glasanja.



Prekrasno i toplije proljetno vrijeme omogućuje nam svakodnevni boravak na zraku. Djeci je urođena spontanost i znatiželja za sve što svijet prirode nudi. Mala djeca imaju potrebu dodirnuti životinju, dodirnuti biljku što je često i više od same znatiželje. Djeca su u prirodi fascinirana svojim okruženjem, komuniciraju bez govora te razvijaju vještine opažanja (biljaka, životinja, promjena u prirodi) i slušanja (glasanje životinja, puhanje vjetrova, padanje kiše). Tako spoznaju svijet svim svojim osjetilima.

Pačići

Mjesec ožujak bio je prepun raznovrsnih aktivnosti. Prigodnim poklonima obilježili smo Dan žena i Dan očeva. Vodeći se interesom djece, pojačali smo aktivnosti vezane uz osnovne boje te uključili "Pačiće" u izradu poticaja. Aktivnost osnovnih boja povezali smo s pričom o zeki i bojama koja se odlično uklopila u sklop aktivnosti vezanih uz Uskrs.



U naš je vrtić stigao i Planetarij "Odiseja" pa su "Pačići" usvajali znanja vezana uz zvijezde, planete i općenito Svemir. Uz prekrasne 3D svjetlosne i zvučne efekte, djeca su putovala kroz Svemir i upoznavala galaksiju. Pogledali smo film o životu na Zemlji te čuli priču o Andromedi i Perzeju.





Boravak na zraku, posebno igru u pješčaniku, obogatile su nove lopate, grablje i metle. One su "Pačićima" poslužile za simboličku igru gradilišta. Također, nakon napornog kopanja i utovara pijeska, višak su pijeska marljivo pomeli metlama.



U suradnji s roditeljima, prikupili smo ispuhana jaja te smo ih oslikali osnovnim boja te bojama koje smo dobili njihovim miješanjem.



U mjesecu ožujku odgojno-obrazovna skupina „Medići“ vješto i u pripravnosti dočekuje proljeće te razna događanja koja obilježavaju ožujak. Kako iz jajeta i gusjenice dolazi šareni leptir, prikazali smo jednostavnim primjerom - ciklusom života. Ciklus života nastojali smo prikazati različitim likovnim tehnikama: mozaikom i kompozicijom različitih materijala i dezena, slikanjem vodenim bojama i višim oblikovanjem, tj. nijansiranjem jedne boje. Nakon analize pročitane knjige, djeca su jednostavnim i složenim rečenicama te smislenim opisivanjem i prepričavanjem nizala fotografije uprizorenih scena iz istoimene knjige.

Medići



Razvojem tolerancije te uočavanjem i poštivanjem različitosti drugih, obilježili smo Svjetski dan Down sindroma šarenim čarapama. Time smo pridonijeli važnosti „različitosti“.



Razvijanje empatije prema živim bićima i biljkama potičemo svakodnevnom brigom o biljkama i sadnicama koje smo posadili – s ciljem praćenja rasta i razvoja biljaka, razvoja ekološke osjetljivosti kod djece te samorefleksivnim razvojem empatije prema životinjskom i biljnom svijetu.



Razvojem osjetljivosti za oblikovanjem na velikoj bijeloj površini, također smo razvijali vještine grafomotorike, preciznosti i koordinacije, fine motorike te dječje mjerodavnosti u poštivanju tuđeg prostora na zajedničkoj površini i samovrednovanja u suradnji s drugima.



Delfinici



Važnost tjelesnog kretanja održava se na cjelokupni rast i razvoj djeteta od njegove najranije dobi. Vrijeme je prikladno za duži boravak na dvorištu i okolici vrtića. Koristimo priliku da na taj način zadovoljimo ne samo potrebu djeteta za kretanjem, boravkom u prirodi i igrom, već i potičemo razvoj motorike. Mozak djeteta se razvija od pete do dvanaeste godine i to uglavnom kretanjem, a tjelesne aktivnosti stimuliraju razvoj neuronskih veza u kori velikog mozga. Upravo se zato raznolikim i kombiniranim pokretima stimulira mozak djeteta te se na taj način potiče tjelesni i psihomotorički razvoj. Motorički razvoj ima naročitu ulogu u razvoju intelektualnih sposobnosti. Vježbe za razvoj motorike provode se u svakodnevnim aktivnostima, spontanim i/ili planiranim.



U suradnji sa školom omogućeno nam je korištenje školske dvorane na tjednoj bazi. Dvorana nam pruža mogućnost za rad na usavršavanju u gruboj motorici jer imamo mogućnosti korištenja raznih rekvizita (uže i ljestve za penjanje, švedske ljestve, gimnastičke sprave...)



Gruba motorika odnosi se na sposobnost izvođenja pokreta ruku, nogu ili tijela određenom kontrolom i uključuje jaču aktivnost većih mišića. Utječe na poboljšanje kongnitivnog razvoja u ranijoj školskoj dobi, a redovna tjelesna aktivnost dovodi do poboljšanja memorije i fizički spretnije djece.

S druge strane, fina motorika odnosi se na sposobnost izvođenja preciznih i sitnih pokreta rukom uz zadržavanje dobre koncentracije između prstiju i oka. Ona se počinje razvijati tek nakon razvojnog temelja grube motorike. Fina motorika stimulira dijelove mozga koji su zaduženi za kasniji razvoj pisanja, čitanja i matematičkih vještina. Aktivnosti kojima se djecu potiče na samostalnost i organiziranost jesu vježbe poput vezanja vezica, otkopčavanja i zakopčavanja gumba i patenta, vezanje čvorova, nizanje perlica na konac, rezanje škarama, igranje lego kockicama i slagalicama.



Kroz mjesec ožujak obilježili smo i Dan žena, Dan očeva, prvi dan proljeća, Svjetski dan osoba s Down sindromom, Svjetski dan voda i Uskrs. Svaku temu smo prošli uz likovne i/ili istraživačko-spoznajne aktivnosti.



...zanimljivosti...

Dana 11. ožujka 2024. ugostili smo Planetarij "Odiseja" te na taj način djeci još više približili Svemir, galaksiju, pogled na Zemlju i ostale planete Sunčeva sustava.



Dana 21. ožujka 2024. obilježili smo prvi dan proljeća i Svjetski dan sindroma Down, poznatiji kao Dan šarenih čarapa. Nošenjem šarenih čarapa želi se upozoriti na poteškoće osoba s Downovim sindromom i potaknuti na poboljšanje njihova položaja u društvu. Simbol ovog dana su šarene čarape jer ih osobe s Down sindromom ne mogu upariti.



Načelnik Ervin Vičević razveselio nas je svojim dolaskom uoči Uskrsa te je djeci i djelatnicima podijelio čokoladne zečeve.




DV "Selnički zvončići"
Bukovčak 1C, Selnica

Sretan i blagoslovljen
Uskrs od srca Vam žele
djeca i djelatnici Dječjeg
vrtića "Selnički zvončići"!

