



Vijesti iz vrtića

Ožujak 2026.

...što smo radili u
ožujku..



Ježići

Uočili smo da u skupini „Ježići“ ima djece koja razlikuju i imenuju boje, a primjećujemo da se i kod ostalih javlja interes za spoznavanje boja. Potaknuti time organizirali smo „Tjedan boja“ u suradnji s roditeljima.

Djeca su svaki dan dolazila odjevena u odjeću s detaljima u zadanoj boji (crvena, zelena, žuta i plava) kako bi ju razlikovali i imenovali, ali i razvijali osjećaj pripadnosti skupini te sudjelovanje u zajedničkom zadatku. Cilj ovog mini projekta je potaknuti spoznavanje svijeta koji nas okružuje prepoznavanjem i imenovanjem osnovnih boja, razvijanje vizualne pažnje, te poticanje govorne komunikacije. Osmišljene su aktivnosti koje potiču razvoj različitih razvojnih područja.



Boje smo uključili u pokretne igre „Skoči na boju“ i „Pronađi par“ gdje su djeca, osim prepoznavanja boja, razvijala tjelesnu spretnost ali i strpljenje čekajući na red. Tražili smo i pridruživali i igračke po boji.





Likovno stvaralaštvo ima veliku ulogu u razvoju kreativnosti, mašte, pamćenja i pažnje. S djecom smo provodili aktivnosti u kojima su istraživali boje, slikali prstima, spužvicama, lijepili kolaž. Posebno zanimljivo je bilo bojanje pjenom za brijanje. Istražujući pjenu, djeca su isprobavala teksturu, a dodavanjem boje sami su imali priliku pratiti što se dešava miješanjem boja i učili surađivati.

U jednoj od likovnih aktivnosti djeca su koristila zelenu boju u sklopu tjedna osnovnih boja. Slikanjem se razvijala fina motorika, pravilan hvat i koordinacija oko-ruka. Aktivnost je bila uvod u tematsko uređenje „proljetne šume i livade“, pri čemu su djeca povezivala boju s trenutnim novim prirodnim okruženjem nakon snijega. Djeci su ponuđene didaktičke igre pridruživanja po bojama „Ptice“ i „Zečiči“, kako bi razvijali koordinaciju i preciznost, koncentraciju i pažnju te sposobnost uočavanja sličnosti i razlika kao i logičkog razmišljanja strukturiranom aktivnošću razvrstavanja.



Tjedan zdravlja obilježili smo učenjem i isprobavanjem novih znanja i vještina: hodanje po prstima, stajanje na jednoj nozi, hodanje po liniji. Svaki mali korak u otkrivanju nečeg novog donosi radost i ponos. Učenjem svakodnevnih vještina razvija se samostalnost i osjećaj postignuća te pozitivne slike o sebi. Boravkom na otvorenom djeca su istraživala prirodu u proljeće – promatrala su nove boje i oblike u prirodi te učila o važnosti brige za biljke. Promatranjem okoline djeca jačaju sposobnost uočavanja detalja, što je važno za učenje i svakodnevno funkcioniranje. Zajedničkim aktivnostima gradimo ozračje povjerenja, razumijevanja i međusobnog poštovanja.



Počići



Prateći dječje interese nastale su prostorno-materijalne promjene u sobi dnevnog boravka. Centar rastresitog materijala i građevni centar bili su povezani u jedinstven prostor jer se ponuđeni materijali za istraživanje međusobno nadopunjuju i potiču različite načine istraživanja i građenja.

Spajanjem dvaju centara djeci je bilo omogućeno da materijale koriste na različite načine (za istraživanje, manipulaciju i građenje različitih građevina). Prostor je bio organiziran tako da djeca imaju dovoljno mjesta za građenje, istraživanje, međusobnu suradnju, a materijale su djeca mogla samostalno uzimati i koristiti. Ponuđene materijale mogla su koristiti djeca različitih kompetencija te su odgovarala njihovim interesima, individualnim i razvojnim karakteristikama, a bili su smješteni na lako dostupnom mjestu u centru. Materijali su djecu poticali na samostalno istraživanje, kreativno građenje, suradnju s drugom djecom, rješavanje problema i razvoj novih ideja. Kroz građenje djeca su spontano uspoređivala veličine tuljaca i kocki, istraživala odnose između većeg i manjeg, nižeg i višeg te pokušavala postići stabilnost građevine. Time su razvijala razumijevanje odnosa veličina i ravnoteže prostornog rasporeda. Utjecalo se i na poticanje razvoja matematičkog mišljenja u rješavanju problema, poticala se dječja spoznaja o osnovnim matematičkim problemima, kao i spoznaja o različitim oblicima i odnosima. U centru aktivnosti vladalo je odgovorno ponašanje, pozitivan i tolerantan odnos prema drugima, suradnja i uzajamno pomaganje.



Tijekom ožujka Pačići su aktivno sudjelovali u svakodnevnim aktivnostima, a posebno smo se fokusirali na poticanje i razvoj samostalnosti tijekom obroka. Upravo takve situacije djeci omogućuju razvoj samostalnosti i odgovornosti. Prije svakog obroka djeca su sudjelovala u pripremi i pospremanju prostora. Samostalno su brisala stolove, koristila raspršivače za čišćenje stolova (uz nadzor), stavljala si sama hranu na tanjur i nosila na svoje mjesto. Također, nakon obroka pospremla su i čistila tanjur.

Ove aktivnosti doprinose razvoju osjećaja kompetentnosti i samopouzdanja te razvijaju samostalnost u svakodnevnim životnim situacijama, potiču odgovornost za vlastite aktivnosti i zajednički prostor. Osim navedenog, usvajaju i kulturno-higijenske navike te razvijaju koordinaciju i motoričke sposobnosti, jačaju pozitivnu sliku o sebi, uče kroz neposredno iskustvo, razvijaju radne navike te osjećaj pripadnosti i suradnje unutar skupine.



U sklopu obilježavanja „Tjedna zdravlja“ provedena je aktivnost usmjerena na upoznavanje vlastitog tijela i razvoj osnovne svijesti o zdravlju. Aktivnost je započela zajedničkim prelistavanjem i promatranjem slikovnice Ljudsko tijelo, pri čemu su djeca kroz vizualne poticaje i jednostavna objašnjenja imala priliku upoznati osnovne dijelove tijela te njihove funkcije. Prema modelu dječaka iz skupine, na hamer papiru crtao se obris tijela, čime se poticalo prostorno opažanje, razvoj fine i grube motorike te suradničko učenje. Razgovorom su djeca usmjerena na prepoznavanje i imenovanje glavnih organa (srca, mozga, pluća i želuca) te njihovu približnu lokaciju u tijelu. Posebno zanimljiv i djeci poticajan dio aktivnosti bilo je oslušivanje vlastitog tijela. Djeca su samostalno pokušavala osjetiti otkucaje srca (puls), čime su razvijala tjelesnu svijest i početno razumijevanje unutaršnjih procesa u organizmu. Kroz sve faze aktivnosti poticana je radoznalost, verbalno izražavanje i aktivno sudjelovanje djece uz uvažavanje njihovih razvojnih mogućnosti.



Medići



Tijekom ožujka u skupini Medići poseban naglasak stavili smo na zdravlje, zdrave navike, pravilnu prehranu te razumijevanje rasta i razvoja kroz neposredno iskustvo i aktivno sudjelovanje djece. Posvetili smo se sadnji i promatranju rasta biljaka. Djeca su sijala sjeme rajčice, salate, vlasca, krastavaca, graha i luka, a grančice maline i vrbe stavili smo u vodu kako bismo promatrali promjene koje se događaju tijekom vremena. Svakodnevnom brigom o biljkama, zalijevanjem i praćenjem njihovog rasta djeca su razvijala osjećaj odgovornosti, strpljenja i povezanosti s prirodom. Ovim aktivnostima poticali smo razumijevanje osnovnih životnih procesa, razvijali sposobnost opažanja i zaključivanja te gradili temelje za ekološku osviještenost.



Promatrane promjene nastojali smo povezati s likovnim izražavanjem, pri čemu je naglasak bio na procesu stvaranja, a ne na konačnom proizvodu. Djeca su kroz crtanje i slikanje prenosila ono što su uočila promatranjem čime su razvijala sposobnost opažanja, vizualnog izražavanja i povezivanja iskustva s likovnim medijem.



Tijekom boravka na otvorenom i šetnji nakon kiše djeca su s velikim zanimanjem primijetila gliste, što je spontano potaknulo novi smjer istraživanja. Koristili smo mikroskop kako bismo detaljnije upoznali njihov izgled i kretanje. Ova aktivnost razvijala je znatiželju, istraživački duh i poštovanje prema živim bićima, a ujedno je otvorila prostor za proširivanje interesa i daljnje istraživanje svijeta prirode kroz dječja pitanja i inicijative.





Posebno nas je razveselilo posjet Emilynih roditelja, zdravstvenih djelatnika, koji su djeci na zanimljiv način približili svoja zanimanja. Djeca su imala priliku upoznati važnost brige o zdravlju, postavljati pitanja i razvijati interes za različita zanimanja.

U sklopu poticanja zdravih prehrambenih navika pripremali smo vlastiti smoothie i zdrave gumene bombone. Cilj ovih aktivnosti bio je približiti djeci voće na zanimljiv i prihvatljiv način, osobito onima koji ga inače izbjegavaju. Aktivnim sudjelovanjem u pripremi hrane djeca su razvijala pozitivan odnos prema zdravim namirnicama, a iskustvom kušanja i zajedničkog uživanja u pripremljenim obrocima poticali smo otvorenost prema novim okusima i navikama.

U tome smo bili vrlo uspješni, što nas posebno veseli.



Dolaskom proljeća otvorile su nam se brojne mogućnosti za istraživanje prirodnih pojava. Posebnu pažnju posvetili smo vodi i njezinom kretanju. Kroz različite aktivnosti djeca su istraživala načine na koje voda može „putovati“, a to smo prikazali i pokusom u kojem se voda kapala na flomaster i ubrus, pri čemu se boja širila i kretala kroz materijal. Ovom aktivnošću djeca su iskustveno upoznavała pojavu kapilarnosti, odnosno sposobnost tekućine da se širi kroz porozne materijale. Time smo poticali razvoj istraživačkog mišljenja, razumijevanje prirodnih zakonitosti i povezivanje opažanja s jednostavnim znanstvenim objašnjenjima.



Obilježili smo i Tjedan zdravlja različitim aktivnostima poput poligona u sobi dnevnog boravka, zajedničkih igara u dvorištu i aktivnosti u holu vrtića. Ovim smo sadržajima poticali razvoj motorike, koordinacije, snalaženja u prostoru i timske suradnje, ali i osvještavali važnost redovitog kretanja za očuvanje zdravlja.

Delfinici



Protekle tjedne u našoj skupini obilježilo je pravo istraživačko ozračje. Prateći interese djece, osmislili smo aktivnosti koje potiču njihovu znatiželju, ali i razvijaju važne vještine poput suradnje, kritičkog razmišljanja i snalaženja u prostoru.



Poseban ponos naše skupine je veliki likovni rad koji sada krasi zid dvorane. Svako dijete obojilo je jedan dio slagalice, a kada smo ih spojili, nastala je raskošna krošnja puna ptica. Na prijedlog djece, rad smo proširili dodavanjem debla i šumskih životinja. Ova aktivnost pokazala je koliko su djeca vješta u međusobnom dogovaranju i razmjeni ideja dok su u isto vrijeme vježbali finu motoriku, preciznost i kreativnost.. Svaki pojedinac dao je svoj trud, a rezultat je zajedničko umjetničko djelo.

Potaknuti interesom za zastave država, izradili smo veliki plakat svijeta. Pomoću vune smo povezivali položaj država na karti s izgledom njihovih zastava i karakterističnom vegetacijom. Ovom aktivnosti djeca su razvijala vještine snalaženja na karti, orijentacije u prostoru i prepoznavanja geografskih obilježja. Poseban naglasak bio je na timskom radu i suradnji.



Svijet prirode istražili smo pomoću pokusa o vulkanima i potresima.

Nakon teorijskog uvoda o nastanku vulkana, djeca su imala priliku opipati pravo vulkansko kamenje s Etne. Vrhunac je bio pokus s vulkanom od glinamola (reakcija octa i sode bikarbone) koji je kasnije potaknuo simboličku igru u kojoj su djeca od kocaka gradila gradove uz podnožje „vulkana“.



Pomoću velike plastične podloge simulirali smo epicentar potresa. Djeca su gradila objekte od različitih materijala, analizirala statiku i zaključivala koje se građevine lakše ruše. Aktivnost smo zaokružili razgovorom o sigurnom postupanju u slučaju potresa, što su djeca odmah primijenila u igri – pakirala su torbe s potrepštinama i uvježbavala sklanjanje na sigurno mjesto, čime su internalizirala naučeno.



Pokretnim i natjecateljskim igrama s kockama, fokusirali smo se na prostornu orijentaciju i orijentaciju na vlastitom tijelu. Vježbali smo razlikovanje lijeve i desne strane te brzu reakciju u prostoru, čime jačamo motoričko planiranje i koordinaciju, što je temelj za uspješno usvajanje predvještina pisanja i čitanja.

U sklopu Tjedna medijske pismenosti, učili smo kako kritički promatrati ono što vidimo na ekranu. Uz crtić Tom i Jerry, razgovarali smo o razlici između stvarnosti i mašte te učili prepoznavati simbole i znakove oko nas. Umjesto da budu samo gledatelji, djeca su postala stvaratelji! U malim grupama su osmišljavala priče i snimala vlastite stop-motion filmove s Lego figuricama i lutkicama. Ovime smo pokazali kako se tehnologija može koristiti na kreativan i poučan način, razvijajući pritom dječju maštu i vještinu pripovijedanja.

...zanimljivosti...

Dana 11. 3. 2026. godine u našem je vrtiću za odgojno-obrazovne skupine "Ježići" i "Pačići" održana predstava "Priča o vodi" koju je izvela "Mala scena".



Dana 19.3.2026. obilježili smo Dan očeva i svim našim očevima čestitali njihov dan!



Dana 21. 3. 2025. godine pozdravili smo prvi dan proljeća te obilježili "Dan šarenih čarapa". Osvijestili smo da smo različiti, ali smo ujedno i svi jednaki.



Od 23. do 27.3.2026. godine obilježili smo Tjedan zdravlja te potaknuli djecu na raznovrsne aktivnosti na otvorenom, ali i u zatvorenom prostoru. Osvijestili smo koliko pravilna prehrana i tjelesna aktivnost može utjecati na naše zdravlje.



Svjetski dan oralnog zdravlja obilježili smo pozivanjem stomatologa u naše odgojno-obrazovne skupine "Medići" i "Delfinići". Zahvaljujemo dr. Jurici Vrčeku na dolasku i interaktivnom razgovoru o važnosti dentalne higijene.



Tijekom ožujka i travnja u našem se vrtiću provodi akcija "Proljećna čistka" u suradnji sa socijalnom zadrugom "Humana Nova". Prikupljeni i predani tekstil u ovoj se socijalnoj zadruzi sortira, stavlja u ponovnu upotrebu, redizajnira i pretvara u korisne proizvode. Akcija prikupljanja traje do 20.4. 2026. godine.



Uoči nadolazećih blagdana uključili smo se u Humanitarnu akciju "Košarica dobrote". Akcija traje do 13.04.2026. godine, a cilj je poticanje humanosti od najranije dobi. U svakoj se skupini i na ulazu vrtića nalazi interaktivan kalendar na kojem će djeca sa svojim odgojiteljima "sastrugati" svaki dan jedno jaje i otkriti koju namirnicu mogu donijeti kako bi pomogli korisnicima Socijalnog dućana Gradskog društva Crvenog križa Čakovec. Namirnice će se na kraju akcije predati Gradskom društvu Crvenog križa Čakovec.



Dana 31. 3. 2026. godine odgojno-obrazovne skupine "Medići" i "Delfinići" posjetile su Centar za kulturu Čakovec i uživale u izvedbi predstave "Vuka se ne bojim ja" Kazališne družine "Pinklec".

