



Vijesti iz vrtića



Svibanj i 2026.

...što smo radili u

Ježići

svibnju...

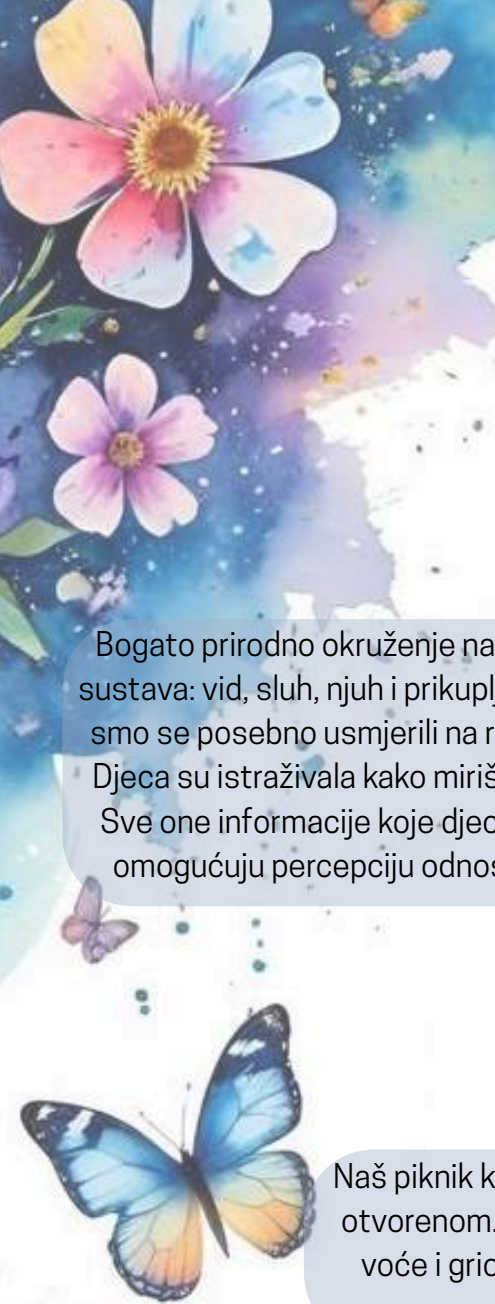


U svibnju su „Ježići” puno vremena provodili na otvorenom. Boravkom na dvorištu, u šetnjama i uključujući se u različite igre aktivno razvijaju svoj motorički sustav. Nakon što dijete prohoda nastavljaju se razvijati složenije motoričke vještine koje su neophodne u svakodnevnom funkcioniranju. Daljnji razvoj hoda potiče se na način da djeca hodaju u različitim uvjetima: na neravnom terenu, sa preprekama, sa slobodnim rukama i nošenjem predmeta kao i svladavanjem uzbrdica i nizbrdica. „Ježići” su već jako dobro usvojili kretanje u kolu i u „vlakčiću”, vježbamo i igru "Glazbene stolice" u kojoj je, osim kretanja, važno i dobro slušati te pravilno reagirati. Pokret i kretanje stvaraju osnovu za učenje, mišljenje, kreativnost i sve druge više mentalne funkcije. Stimulacija vestibularnog (ravnoteža) i proprioceptivnog sustava (mišići i zglobovi) hodanjem, skakanjem, penjanjem, ljuljanjem, vrtnjom, vožnjom bicikla i drugim pokretima stimulira se razvoj mozga.



Osim krupne motorike svakodnevno vježbamo i finu motoriku. Igre prstićima ključne su za razvoj fine motorike, koordinacije oko-ruka i govora. „Ježići” uživaju u izvođenju različitih pjesmica koje su popraćene odgovarajućim ritmičnim pokretima ruku i prstiju. Pokretljivost djetetovih prstića stimulira sazrijevanje mnogih područja mozga, a u kombinaciji s ritmičnim pjesmicama pomaže razvoju govora, logičkog mišljenja, pažnje, pamćenja, vizualne i slušne percepcije. Manipulacija dječjim škarama vrlo je zahtjevna radnja koja zahtijeva kontrolu svih prstiju i cijele šake kao i usredotočenost, koncentraciju i upornost. Za izradu likovnih radova „Maslačak”, „Bubamara” ili „Kukci na livadi” djeca trebaju biti motivirana i usredotočena, promišljaju i istražuju s koje strane nanijeti ljepilo kako bi se slika vidjela.





Manipulacija komadima slagalice također pomaže razvijati „pincetni hvat“. Slagalice zahtijevaju od djeteta da se usredotoči na zadatak čime se jača sposobnost dulje koncentracije. Postavljanje slagalica ili umetaljki na pravo mjesto pomaže razvijati osjećaj za red i organizaciju. Dijete pomoću slagalica uči rješavanje problema, prepoznavanje oblika, veličina i uzoraka.

Bogato prirodno okruženje nam omogućuje razvoj svih senzornih sustava: vid, sluh, njuh i prikupljanje informacija iz okoline. U svibnju smo se posebno usmjerili na razvoj olfaktornog/njušnog sustava. Djeca su istraživala kako miriše bagrem i da li maslačak ima miris. Sve one informacije koje djeca dobivaju putem svojih osjetila im omogućuju percepciju odnosno cjelovito doživljavanje svijeta!



Naš piknik kod župnog dvora protekao je u veselom i opuštenom druženju na otvorenom. Djeca su s ponosom pričala što su donijela za piknik, imenovala voće i grickalice te dijelila jedni s drugima. Tijekom druženja pokazivali su strpljenje, pažnju i brigu za prijatelje iz skupine.





Tijekom proteklog razdoblja u odgojno-obrazovnoj skupini „Pačići“ provodile su se različite aktivnosti usmjerene na cjelovit razvoj djece.



Pačići



Povodom obilježavanja Majčinog dana osmišljena je likovna aktivnost otiskivanja dječjih dlanova temperama na papir čime se poticao razvoj fine motorike, senzorne percepcije i kreativnog izražavanja. Razgovaralo se i o važnosti majke u dječjem životu te su djeca spontano izražavala svoja iskustva i osjećaje govoreći što najviše vole raditi sa svojim majkama. Na taj se način poticao razvoj govorno-jezičnih vještina, sposobnost izražavanja emocija te stvaranje pozitivne slike o obitelji. Aktivnost je dodatno obogaćena pjevanjem pjesmica o majci čime se razvijao osjećaj zajedništva, ritma i glazbenog izražavanja.



Međunarodni dan obitelji obilježen je donošenjem obiteljske fotografije koje su djeca tijekom jutarnjeg kruga predstavljala svojim prijateljima te su se time razvijale komunikacijske vještine, samopouzdanje i osjećaj pripadnosti. Nakon predstavljanja, fotografije smo zajedno zalijepili na hamer papir i formirali „obiteljski centar“ koji je djeci svakodnevno dostupan, a utječe na emocionalnu stabilnost, osjećaj povezanosti s obitelji te mogućnost spontanog razgovora, prisjećanja i međusobnog upoznavanja.



Svjetski dan higijene ruku u skupini je obilježila zdravstvena voditeljica. Djeca su čitanjem slikovnice, razgovorom i demonstracijom pravilnog pranja ruku usvajala spoznaje o važnosti održavanja osobne higijene i očuvanja zdravlja. Poseban naglasak stavljen je na razvoj zdravih životnih navika i samostalnosti u svakodnevnim životno-praktičnim situacijama.





Tjelesne aktivnosti provodile su se u holu vrtića, a bile su povezane s prethodnim istraživanjem livade. Djeca su sudjelovala u elementarnoj igri „Bumbar traži cvijet“ te su uz skladbu „Bumbarov let“ oponašala kretanje bumbara. Takve aktivnosti poticale su razvoj grube motorike, koordinacije pokreta, ravnoteže i snalaženja u prostoru, ali i razvoj mašte te simboličke igre. Osmišljen je i poligon tijekom kojeg su djeca zamišljala da prolaze kroz livadu i prelaze različite prepreke. Na taj način razvijala motoričke sposobnosti, sposobnost praćenja uputa, tjelesnu spretnost i ustrajnost u izvršavanju zadataka dok je povezivanje pokreta s prethodno stečenim iskustvima dodatno obogatilo iskustveno učenje kroz igru.



Dječji spontani interes za ovu temu nadopunilo se igrom u pješčaniku. Tijekom slobodne igre na dvorištu djeca su istraživala pijesak koristeći različite posudice i alate. Takve aktivnosti poticale su razvoj istraživačkog duha, suradničkih odnosa i senzorne percepcije.

U sobi dnevnog boravka djeca su pokazala velik interes za konstruktivne aktivnosti izrađujući most između dva stola kako bi gumene životinje mogle prelaziti preko zamišljene rijeke. Most su gradila koristeći špagu i drvene špatule, pri čemu su razvijala kreativnost, logičko razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i međusobnu suradnju. Aktivnost je također pridonijela razvoju fine motorike i koordinacije oko-ruka, a djeca su kroz zajedničko planiranje i dogovaranje razvijala socijalne vještine i osjećaj uspješnosti.

Sve provedene aktivnosti bile su usmjerene na stvaranje poticajnog okruženja u kojem dijete uči u igri, istraživanju i iskustveno razvijajući pritom svoje sposobnosti, samostalnost i pozitivne odnose s drugima.



Mediċi

Svibanj je u skupini „Mediċi“ bio ispunjen razliċitim aktivnostima, istraŋivanjima i vrijednim djeċjim rukama. Posebno smo obiljeŋili Majċin dan brojnim aktivnostima u kojima su djeca razgovarala o svojim majkama, opisivala njihove osobine, crtala njihove portrete te izraŋavala osjeċaje na njima blizak naċin. Sve smo zaokruŋili prekrasnim druŋenjem i radionicom u vrtiċu koja je djeci jako puno znaċila jer su tijekom zajedniċkog boravka s mamama osjeċala sigurnost, ponos i povezanost. Takvi trenuci jaċaju emocionalnu povezanost djece i roditelja te stvaraju uspomene koje djeca dugo nose sa sobom.



U sklopu emocionalnog razvoja obiljeŋili smo i Međunarodni dan obitelji. U aktivnosti razvoja govora djeca su uz pomoć fotografija imenovala i opisivala ċlanove svoje obitelji, uspoređivala broj ċlanova te kamenċićima ukraŋavala prikaze svojih obitelji. Posebno vaŋan dio naŋih dana bio je jutarnji krug u kojem su djeca imala priliku govoriti pred skupinom, dijeliti svoja iskustva i osjeċaje ċime se doprinosi razvoju govora, osjeċaju sigurnosti, pripadnosti skupini te jaċanju samopouzdanja.





Ovaj mjesec bili smo i vrlo marljivi u našem vrtnom kutku. Djeca su sudjelovala u sadnji i svakodnevnoj brizi o povrtnjaku – zalijevala su biljke, pomagala u sadnji i pratila rast povrća. Primjetili smo da su nam narasli blitva, peršin, mrkvice, salata, špinat, rajčica i paprika, koje svakodnevno promatramo, komentiramo i njegujemo. „Medići” s velikim uzbuđenjem iščekuju prve plodove koje ćemo uskoro moći i kušati. Ovakve životno-praktične aktivnosti izuzetno su važne jer djeca kroz neposredno iskustvo razvijaju odgovornost, strpljenje, radne navike, samostalnost i poštovanje prema prirodi i hrani.



„Medići” pokazuju i velik interes za dramske aktivnosti pa smo se okušali i u lutkarskoj predstavi s proljetnom tematikom. Kroz dramatizaciju, glumu i igru lutkama razvijali smo maštu, govorno izražavanje, suradnju i slobodu izražavanja emocija.



Veliku znatiželju djeca su pokazala i za prirodne pojave zbog čega smo provodili zanimljive pokuse poput vulkana i tornada u boci. Istraživanjem i promatranjem djeca su učila o uzrocima i posljedicama prirodnih pojava, razvijala logičko razmišljanje te poticala svoju radoznalost i želju za otkrivanjem svijeta oko sebe.



Svibanj je u „Medićima“ bio mjesec vrijednih malih koraka prema rastu i učenju. Veselimo se novim zajedničkim doživljajima koji nas čekaju u lipnju!

Delfinici



Iza nas je emotivan mjesec u kojem se pripremamo za našu završnu priredbu. Dok s ponosom i suzom u oku uvježbavamo zadnje plesne korake i recitacije ovo je idealan trenutak da se, prateći razvojne zadaće, osvrnemo na pedagošku godinu iza nas. Naša je skupina autentičnim iskustvima, igrom i istraživanjem izgradila čvrste temelje za školu i cjeloživotno učenje.

Spoznajni razvoj i prirodoslovna kompetencija: Svijet oko sebe istraživali smo poput pravih znanstvenika. STEM radionice, pokusi s vulkanima i potresima te projekt „Mali meteorolozi“ potaknuli su razvoj kritičkog mišljenja. Djeca su uspješno uočavala uzročno-posljedične veze te internalizirala pojam održivog razvoja i ekologije.



Predčitalačke i predmatematičke vještine: Apstraktne pojmove pretvarali smo u konkretno, opipljivo iskustvo. Aktivno kretanje i učenje „cijelim tijelom“ na unutarnjim stepenicama, zabavna Večer matematike te izrada velikog didaktičkog sata pomogli su djeci da usvoje pojam brojnosti, prostornu orijentaciju i vizualnu percepciju. Nacionalni izazov „15 po 15“ i posjet budućim učiteljicama dodatno su osnažili njihovu spremnost za školske klupe.



Govor, komunikacija i medijska pismenost: Bogatili smo dječju maštu i rječnik. Dramsko-scenske igre, poput „TV prognoze“ i tradicionalnog „Gustuvaja“ kao i naši brojni nastupi ove godine, izvrsno su poslužile za jačanje samopouzdanja u javnom nastupu i razvoj suradničkog učenja. Tijekom Tjedna medijske pismenosti djeca su postala aktivni stvaratelji snimajući vlastite stop-motion filmove i eko video spot povodom Dana planeta Zemlje.





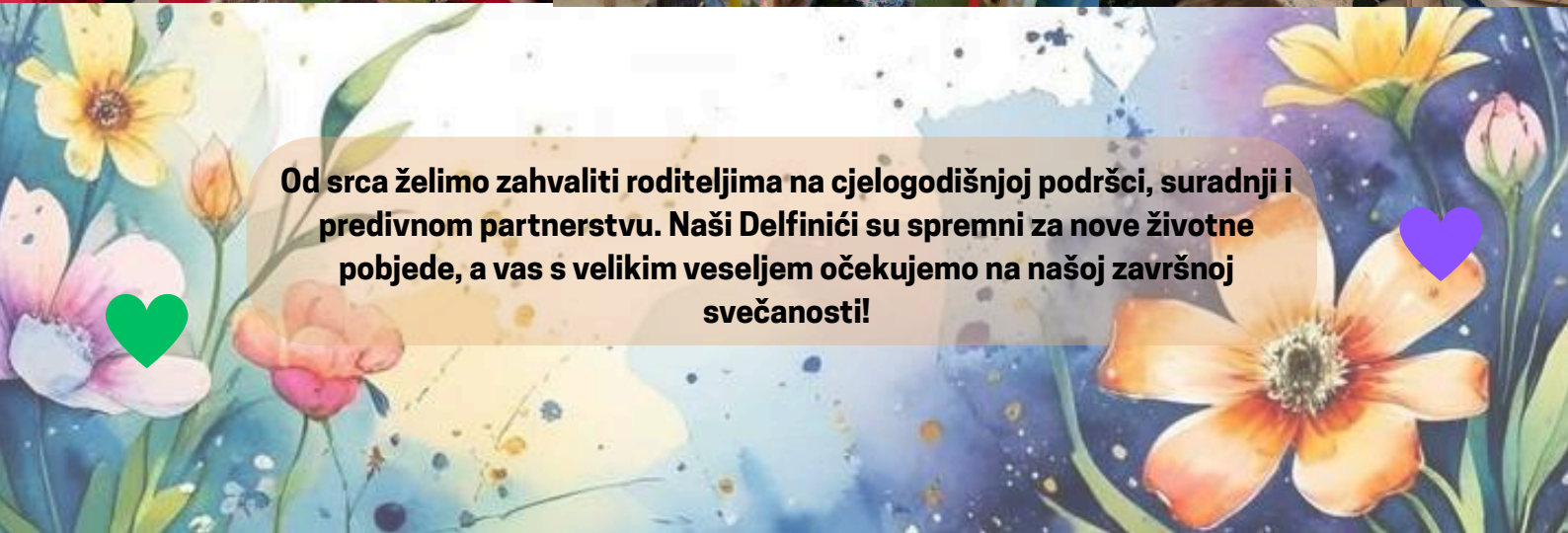
Tjelesni i psihomotorički razvoj: Brigu o tijelu uspješno smo povezali boravkom u prirodi. Zimske radosti na snijegu, funkcionalni treninzi, svladavanje poligona za Hrvatski olimpijski dan te uzbudljivi planinarski izleti poticali su razvoj grube motorike i propriocepcije. Precizno oblikovanje gline, izrada tradicijskih instrumenata od otpadnog materijala i oblikovanje cvjetova od krep papira s članicama Udruge umirovljenika Slenica učvrstili su finu motoriku i grafomotoriku.



Socio-emocionalni razvoj i građanska svijest: Naša najveća zajednička pobjeda su empatija, tolerancija i međusobno uvažavanje. Aktivno sudjelovanje u projektima „Škole za Afriku“, „Kutić humanosti“ i humanitarnoj akciji „Košarica dobrote“ razvilo je kod djece iznimnu socijalnu osjetljivost i solidarnost. Radionica znakovnog jezika i obilježavanje Dana ružičastih majica osvijestili su važnost prihvaćanja različitosti i nenasilnog ponašanja.



Od srca želimo zahvaliti roditeljima na cjelogodišnjoj podršci, suradnji i predivnom partnerstvu. Naši Delfinčići su spremni za nove životne pobjede, a vas s velikim veseljem očekujemo na našoj završnoj svečanosti!



...zanimljivosti...

U nedjelju, 3. svibnja 2026. godine, Ela Sobočan, Abel Culjak, Lana Šantek, Lovro Šoštarić, Marta Bistровić i Dora Kontrec predstavili su dječji vrtić na 17. dječjoj smotri međimurskih popevki u Svetom Martinu na Muri. Djeca su na smotri nastupila s pjesmom "Vija se kolo" uz glazbenu pratnju Jakova Bistровića na harmonici.



U utorak, 5. svibnja 2026., naš je dječji vrtić sudjelovao na 22. Olimpijskom festivalu dječjih vrtića Međimurske županije. Manifestacija se održala na stadionu SRC „Mladost“, a djeca su se natjecala u 2 discipline – nogometu i atletici (trčanju, štafeti i bacanju loptice).



Dana 21. 5.2026. godine odgojno-obrazovna skupina "Delfinčići" sudjelovala je na oglednoj aktivnosti u suradnji s Tenis klubom Selnica. Zahvaljujemo treneru Patriku na trudu i strpljenju te predsjedniku Darku Mustaću na pozivu!



Dana 29.5. 2026. u našem se vrtiću održala Literarna večer uz tambure u organizaciji tamburaške sekcije KUD-a Selnica. Odgojno-obrazovna skupina "Delfinčići" sudjelovala je na ovom događaju prigodnom recitacijom "Ovak je nam u vrtiću" i izvedbom pjesme "Vija se kolo".

