



Vijesti iz vrtića

Lipanj 2026.

...što smo radili u

Ježići



lipnja...

Lipanj je obilježen istraživačkim i senzoričkim aktivnostima te poticanjem cjelovitog razvoja djece.

Vertikalnim slikanjem razvijali su prostornu orijentaciju, koordinaciju oko-ruka, kontrolu pokreta i vizualnu percepciju promatrajući kapanje boje i utjecaj gravitacije.



Brigom o biljkama, zalijevanjem, berbom i kušanjem jagoda i malina upoznawali smo proces „od vrta do stola“. Razgovarali smo o važnosti vode za biljke i ljude u ovim toplijim danima, a pažljivim branjem plodova razvijali finu motoriku i odgovornost.



Građenjem tornjeva i balansiranjem predmeta na glavi razvijali smo ravnotežu, koordinaciju, prostorne odnose i suradnju. Djeca su međusobno pokazivala povjerenje, ohrabrivala jedni druge i radovala se zajedničkim uspjesima.





Vodene aktivnosti omogućile su istraživanje vode prelijevanjem, korištenjem šprica, školjaka i različitih posudica. Djeca su usvajala princip punjenja i pražnjenja šprice, razvijala finu motoriku i kontrolu pritiska. Pokazivali su međusobno povjerenje i prihvaćali obostrano prskanje vodom.



Puhanjem kroz slamčice pomicali su pera te uvježbavali kontrolirani izdah, važan za razvoj oralne motorike i govora.



Veliko zanimanje izazvalo je stvaranje velikih i brojnih mjehurića od sapunice pri čemu su djeca uočavala da je za nastanak balona potreban snažan izdah. Pritom se i, dodirivanjem mjehurića, razvija sensorika. U zamračenoj sobi djeca su istraživala svjetleće neonske štapiće te s velikim zanimanjem promatrala promjenu koja je nastala njihovim aktiviranjem.



Djeca su spontano istraživala štapiće presavijanjem, mirisom i postavljanjem pitanja „to je za jesti teta?“ Posebno ih je oduševio efekt svjetlosti nakon presavijanja, koji je potaknuo zajedničko istraživanje i međusobni razgovor.



Glasnim vikanjem (strujanjem zraka) istraživali su i kako glas pokreće lagane predmete te uspoređivali s gibanjem težih predmeta.

Djeca su pomoću šprica kapala vodu na crteže flomasterima na masnom papiru te promatrala kako se boje otapaju i šire po papiru. Posebno ih je zainteresiralo kako bezbojna voda postupno poprima boju.



Počici



Tijekom proteklog mjeseca djeca su sudjelovala u raznovrsnim aktivnostima koje su bile usmjerene na istraživanje, razvoj motoričkih vještina te upoznavanje prirodnog okruženja. Svakodnevnim iskustvom i neposrednim kontaktom s prirodom djeca su stjecala nova znanja, razvijala svoju znatiželju i učila promatrajući, istražujući i aktivno sudjelujući u ponuđenim sadržajima.

Jedna od posebno veselih aktivnosti bio je piknik kod župnog dvora. Djeca su uživala u zajedničkom boravku na otvorenom, smjestivši se na deke gdje su se družila, razgovarala i blagovala grickalice. Opuštena atmosfera poticala je razvoj socijalnih odnosa među djecom, a razgovori o vremenskim prilikama i simbolično „tjeranje kiše“ dodatno su obogatili njihovu igru mašte i zajedničko iskustvo boravka u prirodi.



Nastavljalo se sudjelovanje u istraživačkim aktivnostima koje su poticale njihovu prirodnu znatiželju. Posebno oduševljenje izazvao je pokus s uljem, mlijekom, prehrambenim bojama i kapaljkama. Djeca su najprije promatrala kako se boja miješa s mlijekom, a zatim su obojenu tekućinu pomoću kapaljki ukapavala u ulje. S velikim su interesom pratila nastajanje šarenih kuglica koje su se oblikovale u ulju te su spontano iznosila svoja opažanja i pretpostavke. Ovakvim aktivnostima razvijala su sposobnost promatranja, istraživanja i donošenja zaključaka na temelju vlastitog iskustva.



Boravak na otvorenom pružio je brojne prilike za razvoj motoričkih sposobnosti. Djeca su brala trešnje pri čemu su vježbala koordinaciju pokreta, preciznost i spretnost. U igrama loptom razvijala su koordinaciju oko-noga, ravnotežu i kontrolu pokreta, a istovremeno učila surađivati i poštovati pravila zajedničke igre. Takve aktivnosti pridonose cjelovitom tjelesnom razvoju te jačanju samopouzdanja i osjećaja uspješnosti.



Posebno vrijedni bili su spontani trenuci istraživanja prirode koji su nastajali tijekom svakodnevnog boravka na otvorenom.

Djeca su s velikim zanimanjem promatrala leptira kojeg su pronašla tijekom igre. Veliku motivaciju za proučavanjem životinja izazvao je i puž s kućicom. Promatranjem njihovog izgleda, kretanja i ponašanja razvijala su sposobnost uočavanja detalja, postavljala pitanja i iznosila vlastita zapažanja. Takvi neposredni susreti s prirodom potiču razvoj istraživačkog duha, obogaćuju dječja iskustva te doprinose stvaranju pozitivnog odnosa prema živim bićima i okolišu.



Sve provedene aktivnosti tijekom mjeseca bile su usmjerene na stvaranje poticajnog okruženja za učenje kroz igru, istraživanje i iskustveno doživljavanje svijeta. Djeca su različitim sadržajima razvijala spoznajne, motoričke i socio-emocionalne kompetencije te obogaćivala svoja iskustva u prirodnom okruženju. Upravo takvi doživljaji predstavljaju važan temelj za cjelovit razvoj djeteta, potičući njegovu samostalnost, kreativnost i radost otkrivanja novih spoznaja.

Medi



Protekli su tjedni u našoj skupini bili ispunjeni brojnim zanimljivim aktivnostima, istraživanjima i novim iskustvima. Kroz igru, boravak na otvorenom, neposredan kontakt s prirodom i zajedničke projekte djeca su učila svim svojim osjetilima, razvijala nova znanja i vještine te s velikim veseljem otkrivala svijet koji ih okružuje.

Zdravi smoothie – mali korak prema zdravim navikama

Briga o zdravlju i usvajanje zdravih životnih navika važan su dio našega svakodnevnog odgojno-obrazovnog rada. Upravo zato odlučili smo pripremiti zdrave smoothije koristeći povrće iz našeg vrta te svježe sezonsko voće koje su djeca sama ubrala.



Djeca su s velikim zanimanjem promatrala i imenovala različite vrste voća i povrća, razgovarala o njihovim nutritivnim vrijednostima te predlagala koje bi sastojke željela dodati u svoj napitak. U smoothie su dodavali špinat, mrkvu, banane, jagode i drugo voće, pažljivo promatrajući kako se različite namirnice pretvaraju u ukusan i zdrav napitak.



Posebno ih je veselilo samostalno dodavanje sastojaka, miješanje i kušanje pripremljenih napitaka. Neki su po prvi put kušali određene namirnice, a mnogi su zaključili kako zdrava hrana može biti vrlo ukusna. Ovom aktivnošću poticali smo razvoj samostalnosti, fine motorike, koordinacije oko-ruka, istraživačkog duha i suradničkih odnosa, a djeca su, U neposrednom iskustvu, razvijala pozitivan odnos prema zdravoj prehrani.

U gostima kod obitelji Ilijaš u Zebancu

Posebno uzbudljiv dan proveli smo u posjetu obitelji Ilijaš gdje su djeca imala priliku iz neposredne blizine upoznati život na obiteljskom gospodarstvu. Već sam dolazak izazvao je veliko uzbuđenje, a osmijesi na dječjim licima nisu izostajali tijekom cijelog posjeta.



Djeca su s oduševljenjem brala zrele i slatke trešnje, istraživala dvorište i upoznavala domaće životinje. Najviše pažnje privukle su krave i telad koje su djeca promatrala s velikim zanimanjem. Slušali smo zanimljive priče o njihovoj prehrani, njezi i svakodnevnom životu na farmi, a djeca su postavljala brojna pitanja pokazujući svoju prirodnu znatiželju.



Boravak na gospodarstvu omogućio je djeci stjecanje vrijednih neposrednih iskustava, razvoj empatije prema životinjama, razumijevanje važnosti brige o živim bićima te poštovanje prema radu ljudi koji svakodnevno proizvode hranu koju konzumiramo.



Od mlijeka do sira
Nakon posjeta, obitelj Ilijaš razveselila nas je svježim kravljim mlijekom. To je bio savršen poticaj za novo istraživanje – izradu domaćeg sira u vrtiću.

Djeca su s velikim zanimanjem pratila svaki korak procesa, promatrala promjene koje nastaju tijekom pripreme te aktivno sudjelovala u izradi. U ovoj iskustvenoj aktivnosti upoznala su put mlijeka „od krave do stola“ i spoznala koliko je truda potrebno da bi nastali proizvodi koje svakodnevno koristimo.



Izrada sira bila je izvrsna prilika za razvoj istraživačkih kompetencija, logičkog zaključivanja i razumijevanja uzročno-posljedičnih veza. Djeca su promatrala, uspoređivala, zaključivala i predviđala što će se dogoditi, razvijajući pritom svoje spoznajne sposobnosti.

More, ljeto i veseli dječji stvaralački svijet

Inspirirani dolaskom ljeta, djeca su sudjelovala u raznovrsnim likovno-stvaralačkim aktivnostima na temu mora i ljetnih radosti.

Rezanjem, bojanjem unutar zadanih linija, lijepljenjem i kombiniranjem različitih likovnih tehnika nastajali su šareni morski prizori, brodice, ribice i drugi ljetni motivi.



Likovnim stvaralaštvom djeca su izražavala vlastite ideje, osjećaje i doživljaje, razvijala maštu i kreativnost te usavršavala finu motoriku, preciznost, koncentraciju i koordinaciju pokreta. Svaki dječji rad bio je jedinstven odraz njihove osobnosti i stvaralačke slobode.

Proteklo razdoblje još jednom nas je podsjetilo koliko djeca najviše uče upravo u igri, istraživanju, neposrednom iskustvu i zajedničkim doživljajima.

UPOZNAJTE NAS!

Delfinici



Ja sam **Lovro Šoštarić**.
Ja jako volim igre građenja i igre u pijesku.
Imam dobre prijatelje i
veselim se što ćemo zajedno u
školu, bit će nam lakše skupa. U vrtiću su mi
bile lijepe predstave.



Ja sam **Matej Rihtarec**,
volim izrađivati predmete od papira,
kartona i malih kutijica. Jako volim igru s
Lego kockama i magnetima,
u vrtiću mi je najljepša bila igra
s mojim prijateljima i izleti.



Ja sam **Doroteja Kocijan**.
Volim igre s plastelinom, igre građenja i priče.
Veselim se školi i novoj školskoj torbi i pernici.
U vrtiću mi je jako bilo lijepo
kad smo bili na pikniku
i kad smo se vozili s vlakom.



Ja sam **Petar Karlovčec**.
Jako puno crtam i sviđa mi se kad
mogu u tome pomoći i prijateljima. Volim nogomet,
zanimam me puno toga i veselim se školi.
Iz vrtića ću najviše pamtiti
igru sa svojim prijateljima.



Ja sam **Filip Jakopić**.

Mene jako zanimaju strojevi, alati i vozila.
U vrtiću sam volio igru građenja, igre
u pijesku i vodi i plastelin. Bilo mi je super
kad smo išli na izlete, a najljepše kad su
k meni doma na farmu došli svi iz "Delfinica".



Ja sam **Ela Sobočan**.

Volim puno toga, a najviše crtanje i izrađivanje,
volim plesati, svirati i pjevati. U vrtiću mi
se jako sviđalo kada smo glumili u kazalištu
s lutkicama i kad smo se vozili autobusom.
Škola? Veselim se!



Ja sam **Lana Šantek**.

Ja jako volim pjevati i svirati i mislim da ću biti
učiteljica ili teta u vrtiću kad odrastem.
Sviđa mi se i glumiti s lutkicama i pričati
priče. U vrtiću mi je bilo najljepše što
sam imala dobre prijatelje.



Ja sam **Jakov Golubić**.

Volim se ljujlati na ljuljačkama raznim,
volim igre s rastresitim materijalima,
autiće i igre skrivanja i škakljanja.
U vrtiću mi se jako sviđelo kad smo išli na tenis
i kad smo se vozili autobusom.



Ja sam **Abel Culjak**.

Uskoro krećem u školu i veselim se tome.
Volim igre građenja s kockama i magnetičima,
jako volim automobile i znam ih sve
prepoznati i nabrojati.
U vrtiću mi je najljepše bilo ići na izlete.



Ja sam **Vanja Tkalčić**.

Bavim se džudom i sviđaju mi se treninzi na kojima vježbamo i družimo se. Meni jako dobro ide građenje i to mi je najdraža igra s prijateljima koje ću najviše pamtiti iz vrtića, sretan sam da idemo u školu skupa.



Ja sam **Marta Bistровić**.

Bavim se atletikom, volim plesati, slikati, volim igru sa svojom braćom i prijateljima u vrtiću. Sviđalo mi se kad smo išli na izlete, radili pokuse i svašta učili, a veselim se i što idem u školu.



Ja sam **Tin Kordiš**.

U vrtiću mi se sviđalo kad smo nešto izrađivali i uvijek sam pomagao. Volim nogomet, igre s plastelinom i slikanje s temperama. Sada se pripremam za školu i veselim se novoj torbi i pernici.



Ja sam **Gabriel Pavičić**.

Jako volim nogomet i volim ići na treninge. U vrtiću su mi se jako sviđale igre građenja, slaganje puzzli, kada smo se igrali potrese i radili pokus s "vulkanom". A sada je vrijeme za školu!



Ja sam **Patrik Radulović**.

Mene jako zanima matematika i države i zastave svijeta, a jako volim i nogomet. U vrtiću mi je bilo lijepo kada smo putovali autobusom na izletu i što sam upoznao mnogo novih prijatelja.

...zanimljivosti...

U petak 12. lipnja 2026. završnom smo se priredbom oprostili od naše pete generacije predškolaca. Ova generacija ostala je i ostat će zapamćena po svom promišljanju, istraživanju, usvajanju znanja i djelovanju u području održivog razvoja te očuvanju tradicije. Završna je svečanost prikazala sva znanja koja su tijekom ove pedagoške godine usvojili u ovim područjima, ali se dotaknula i drugih projekata i sklopova aktivnosti koji su se provodili u odgojno-obrazovnoj skupini. Dragi naši predškolci, želimo vam mnogo uspjeha!



U utorak 16. lipnja 2026. odgojiteljice Maja Novinić i Emanuela Hrašćan Kutnjak prezentirale su primjere dobre prakse naziva "Malim koracima do velikih promjena: Razvoj ekološke svijesti i očuvanje tradicije" na edukativnoj platformi Koho pedagogije.

