



Vijesti iz vrtića

...što smo radili u

svibnju i lipnju...

Ježići



Samostalnost kod djece jasličke dobi ključan je aspekt njihovog razvoja. Djeca u tom periodu života počinju razvijati osnovne vještine koje im pomažu da postanu neovisniji, ali taj proces traje i ovisi o različitim čimbenicima poput temperamenta djeteta, obiteljskog okruženja i podrške koju dobivaju. Svakodnevnim rutinama Ježići su usavršavali osnovne dječje radnje (brisanje stolova, samostalno hranjenje, upotreba pribora za jelo, stavljanje hrane u tanjur, nošenje punog i praznog tanjura te pospremanje pribora za jelo, uzimanje boca s vodom i punjenje praznih) koje su svakim danom bile sve uspješnije. Djeca su naučila kontrolirati pokrete i postepeno su postajala sve spretnija.



Jasne rutine jačaju djeci sigurnost i daju osjećaj predvidljivosti što im može pomoći da postanu samostalniji. Samostalnost se odnosi na razvoj osnovnih vještina, ali istovremeno uključuje i emocionalni razvoj. Djeca učestvuju u stvaranju svog identiteta i počinju prepoznavati svoje sposobnosti i granice, stoga je vrlo važna podrška starijih u tom procesu.



Čitanje i prelistavanje slikovnica izuzetno je važno za dječji razvoj – ne samo govorni, već i emocionalni, kognitivni i socijalni.



Djeca kroz slikovnice usvajaju i nove riječi, zvukove, ritam jezika. Uče povezivati slike s riječima te postupno razvijaju sposobnost razumijevanja, ali i razvoj pažnje kao i koncentracije.



Kroz kraće i jednostavne priče, djeca uče slušati i pratiti radnju, identificirati se s likovima, prepoznati i imenovati emocije.

Prelistavanjem stranica vježbaju prste i koordinaciju ruka-oko, ali uče i strpljenju tijekom boravka u „jutarnjem krugu“.

Igra na otvorenom izuzetno je važna za djecu, kako za njihov fizički razvoj, tako i za mentalno te emocionalno zdravlje. Takva igra često uključuje fizičke aktivnosti poput trčanja, penjanja, skakanja i igre s loptom.



Iskoristili smo ljetne vrućine i omogućili djeci spuštanje niz vodeni tobogan. Ove aktivnosti pomažu djeci da razviju snagu, koordinaciju, ravnotežu, fleksibilnost, preciznost, brzinu i agilnost.

Boravkom na dvorištu Ježići su imali priliku družiti se s vršnjacima koji su im rado pomogli u određenim aktivnostima slobodne igre. Prirodno okruženje pruža djeci priliku da istražuju, koriste svoju maštu i stvaraju vlastite igre.



Bez gotovih pravila ili ograničenja djeca mogu biti kreativna i inovativna u načinu na koji se igraju. Na taj način nastali su raznovrsni poligoni s gumama te građevine od kocaka.

Boravkom na dvorištu djeca istražuju i uče o prirodi, biljkama i životinjama, razvijaju vještine kritičkog razmišljanja i rješavanja problema dok se snalaze u različitim situacijama koje igra na otvorenom može donijeti.

Pčičići



Upoznavanje s prometom i svijetom pčela

Kroz raznovrsne i pažljivo osmišljene aktivnosti tijekom mjeseca svibnja i lipnja djeca su se upoznavala s osnovama sigurnog ponašanja u prometu. Učili su pravilno prelaziti cestu, imenovali različita prijevozna sredstva te prepoznavali osnovne prometne znakove poput znaka STOP, semafora i pješачkog prijelaza. Cilj ovih aktivnosti bio je poticanje razvojne svijesti o prometnoj sigurnosti, razvijanje vizualne percepcije i prepoznavanje važnih simbola iz svakodnevnog života.



U sobi smo postavili prometni poligon koristeći čunjeve, kolutove i podloge za balansiranje, čime smo djeci omogućili aktivno učenje kroz igru i pokret. Poligon je djeci omogućio da kroz tjelesnu aktivnost oponašaju situacije iz stvarnog prometa, razvijajući koordinaciju, ravnotežu i prostornu orijentaciju.



U okviru glazbenih aktivnosti, poticali smo ritmičko izražavanje i glazbenu kreativnost kroz pjesme poput "Semafor" i "Autobus". Djeca su pjevala, pljeskala u ritmu, stvarala vlastite stihove, a posebno su uživala u brojalicama s prometnom tematikom. Time smo razvijali njihovu slušnu percepciju, fonološku svjesnost i timski duh kroz zajedničko sudjelovanje u glazbenim i govornim aktivnostima.



Nastavili smo s klasifikacijom prijevoznih sredstava na kopnena, vodena i zračna koristeći edukativne slikovnice, memory igre, taktilne pokrivaljke i fotografije iz svakodnevnog života. Djeca su pokazala veliki interes za ovu temu, pa smo zajednički izradili autobus od kartona tehnikom kaširanja pri čemu smo razvijali kreativnost, suradnju i osjećaj za prostor.





Likovne aktivnosti bile su usmjerene na razvoj fine motorike, ali i izražavanje emocija i razvoj mašte.



Djeca su tapkala spužvicama, rezala škarama i lijepila različite materijale te oblikovala prometne znakove.



U aktivnostima nam se pridružila i praktikantica Lara, čija je inovativnost dodatno obogatila program. S djecom je izrađivala prometne površine i znakove, a osmislila je i stolno-didaktičke igre s prometnom tematikom koje su potaknule razvoj logičkog razmišljanja i sposobnosti praćenja pravila igre.



Uz prometne sadržaje, obilježili smo i Svjetski dan pčela kako bismo poticali ekološku svijest, poštovanje prema prirodi i razumijevanje važnosti pčela za opstanak biljnog i životinjskog svijeta.

Djeca su izrađivala vesele krune za glavu,



Njihov spontani interes za ovu temu nadopunili smo edukativnim videozapisima,

otiskivala košnice i promatrala modele pčela.



slikovnicama i praktičnim aktivnostima kroz koje smo učili o životnom ciklusu pčela, uložili matice, radilica i trutova.



Posebno zanimljiv trenutak bio je posjet tete Simone koja je djeci na vrlo slikovit i pristupačan način predstavila svijet pčela.



Donijela je drvene okvire iz košnice, pravo saće, te zaštitni pčelarski šešir koji su djeca s oduševljenjem isprobavala.



Ova aktivnost pridonijela je razvoju znanstvene pismenosti, postavljanju pitanja i uvažavanju prirodnih procesa.



Na kraju smo svi zajedno kušali fini domaći med što je zaokružilo doživljaj zajedništva i učenja kroz osjetilno iskustvo.

Piknik u prirodi

Djeca su imala priliku uživati u prekrasnom pikniku na otvorenom, organiziranom u suradnji sa zdravstvenom voditeljicom Katarinom, koja nam je velikodušno ustupila svoju livadu. Proveli smo dan ispunjen radošću, igrom i učenjem u prirodnom okruženju.



Djeca su bila dostupna različita igrala, a sjena suncobrana pridonijela je opuštenoj i ugodnoj atmosferi. Tijekom boravka na livadi djeca su se kretala spontano i slobodno – penjala su se, provlačila, trčala, odmarala, istražujući prirodu vlastitim tempom. Posebno ih je oduševilo branje jagoda, ribizla i borovnica pri čemu su istraživali boje, mirise i okuse potičući osjetilnu percepciju te razvijajući spoznaje o prirodnim procesima. Veliku radost izazvala je i nsvakidašnja aktivnost – hodanje po velikim plastičnim cijevima. Djeca su ih koristila za balansiranje, kotrljanje i razne pokuse kretanja razvijajući pritom krupnu motoriku i osjećaj za ravnotežu.

Piknik nije bio samo prilika za tjelesnu aktivnost, već i za razvoj socijalnih vještina. Djeca su dijelila voće, međusobno si pomagala, razgovarala i povezivala se kroz igru i boravak u prirodi jačajući osjećaj zajedništva. Ovakvi dani djeci ostaju u dugom i toplom sjećanju. Kroz slobodnu igru u prirodi jačamo povezanost sa svijetom oko nas, učimo osluškivati, opažati, istraživati i veseliti se jednostavnim stvarima koje nas obogaćuju.

Vodene igre kod Pačića

Sunčano i vruće vrijeme izuzetno je zanimljivo vrijeme za naše Pačiće – započele su igre i aktivnosti s vodom. U dvorištu organiziramo raznolike vodene sadržaje, stvarajući veselu, sigurnu i poticajnu atmosferu u kojoj svako dijete može sudjelovati prema vlastitom interesu i tempu. Djeca su se spontano uključivala, istraživala i uživala u igri koja je istovremeno nudila i fizičku aktivnost i osjetilnu stimulaciju.



Neki su Pačići bili posebno hrabri i spuštali se po vodenom toboganu dok su drugi promatrali sa strane – ali sa osmijehom na licu. Svakom djetetu bila je omogućena sloboda izbora i osjećaj sigurnosti u izražavanju.



U bazenčiću su se djeca igrala raznim vrstama ambalaže - prelijevala, pesipavala, punila i praznila posudice različitih oblika i veličina. Ova aktivnost pružila je bogato iskustvo manipulacije vodom koje doprinosi razvoju fine motorike i logičkog mišljenja. U spontanom dijelu igre djeca su se međusobno polijevala vodom, trčala i smijala se, izražavajući radost kroz pokret i druženje. Takve aktivnosti jačaju grupnu povezanost i pozitivnu atmosferu u skupini.



Veliko oduševljenje izazvala je i istraživačka aktivnost sa zaleđenim balonima u kojima su se nalazile male igračke. Djeca su pažljivo promatrala kako se led topi, dodirivala ga i komentirala promjene koje uočavaju što je dodatno potaknulo njihovu znatiželju i istraživački duh. Na kraju dana ostale su mokre majice, vesela lica i puno smijeha, a upravo je to ono što čini djetinjstvo ispunjenim i radosnim.

Mediċi



„Moja obitelj i moje JA“ tema je koju smo u skupini „Mediċi“ željeli pobliže istražiti s ciljem spoznavanja utjecaja obitelji na razvoj ličnosti djeteta. Obitelj je prvi kontakt djeteta sa svijetom i prva stanicu na putu njegova odrastanja, a pozitivno razvijena slika u ranom djetinjstvu i samopouzdanje jedan je od prediktora uspjeha djeteta u kasnijem životu.

„DA VAM SE PREDSTAVIM...“

MOJE IME: _____
 MOJE PREZIME: _____
 DATUM ROĐENJA: _____
 SADA IMAM _____ GOD.
 Mjesto stanovanja: _____
 MOJA MAMA ZOVE SE: _____
 MOJ TATA ZOVE SE: _____
 NA BIAČE I SOSTARA: _____
 MOJA NAJRAŽE PRIČA: _____
 NAJRAŽA BOJA: _____
 VOLIM SLUŠATI: _____
 NAJRAŽE IGRAJKAČKE: _____
 KAD ODRASTEM BIT ĆU: _____
 MOJA NAJRAŽA HRANA: _____
 MOJA OBITELJ: _____

MOJE OBITELJSKO STABLO

MOJA OBITELJ



Višetjedni projekt "Da vam se predstavim..." započet je početkom svibnja. Djeca su bila aktivni sudionici u izradi svoje "osobne karte" u obliku upitnika te samostalno ili uz pomoć roditelja upisivali podatke o sebi i članovima svoje obitelji.

Pritom dijete imenuje člana obitelji i identificira određenu ulogu - majka, otac, sestra, brat, djed, unuka, stric, itd. (tko je što i tko je kome što).

Svoje su radove djeca vješto i prezentirala - u takvim aktivnostima cilj je da u nastupu pred drugima dijete osim verbalne ekspresije razvija i samopouzdanje i samopoštovanje.

Nekoliko djece iz naše skupine sudjelovalo je u likovnom natječaju na temu "Obiteljske vrijednosti u očima djeteta" u organizacije Udruge odgajatelja „Krijesnice“, a radovi Marte Bistrović i Bena Stojka izabrani su između 500 pristiglih radova iz cijele Hrvatske te predstavljeni na izložbi u knjižnici "Nikola Zrinski" u Čakovcu.



Volontiranje roditelja objedinilo je ovu veliku temu, a njihova prisutnost i sudjelovanje obogatili su svakodnevicu djece. Zajedno smo čitali priče, vodili kreativne radionice, igrali igre, dijelili znanja i vještine – a djeca su svaki put s oduševljenjem iščekivala nove aktivnosti i druženja.

Ovakva suradnja dodatno jača odnos između djece, odgojitelja i roditelja te pokazuje djeci koliko su zajedništvo i suradnja važni.



U posjetu hrabrim čuvarima sigurnosti – DVD Selnica

Povodom Svjetskog dana vatrogasaca, proveli smo inspirativno i veselo prijedpodne u Domu dobrovoljnog vatrogasnog društva Selnica. Cilj ovog posjeta bio je djeci približiti važnu ulogu vatrogasaca u društvu kroz neposredno iskustvo i igru. Djeca su s velikim zanimanjem razgledavala vatrogasna vozila, isprobavala zaštitne kacige i dio opreme, a pritom su kroz razgovor i demonstracije učila koliko je posao vatrogasaca odgovoran, zahtjevan i nadasve hrabar. Posebno ih je oduševila mogućnost da sjednu u pravo vatrogasno vozilo – doživljaj koji je kod mnogih izazvao iskreno uzbuđenje i oduševljenje.



Bzzz... Dan posvećen našim malim prijateljicama – pčelama

Povodom Svjetskog dana pčela u našoj skupini organizirali smo niz zanimljivih i poučnih aktivnosti kako bismo djeci približili važnost pčela za prirodu i svakodnevni život. Putem komunikacijske igre razgovarali smo o tome gdje pčele žive, što rade i zašto su jako vrijedne. Djeca su pokazala veliko zanimanje, aktivno sudjelovala u razgovoru i s lakoćom povezivala nova znanja s vlastitim iskustvima.



U kreativnom dijelu aktivnosti izrađivali smo pčelice i košnice koristeći različite likovne materijale – škare, ljepljivo, temperu, kolaž papir i puno dječje mašte. Djeca su s veseljem radila, surađivala i pritom razvijala finu motoriku, strpljenje i osjećaj za estetiku. Ove aktivnosti bile su izvrstan način da kroz igru i stvaralaštvo njegujemo ekološku osviještenost i potičemo brigu o prirodi već od najranije dobi.



Mali izlet velikog srca - dan u prirodi kod Dorine obitelji

Na inicijativu majke naše polaznice Dore, gđe Katarine, organiziran je izlet u njihovo obiteljsko dvorište koji se pokazao kao izuzetno vrijedno iskustvo za djecu ispunjeno elementima istraživačkog učenja, boravka na otvorenom i socijalne interakcije. Djeca su tijekom posjeta imala priliku izravno promatrati domaće životinje (kokoši, svinje), upoznati osnovne karakteristike seoskog gospodarstva te proširiti znanje o biljkama kroz šetnju vrtom i voćnjakom.





Posebno ih je oduševila mogućnost kušanja svježeg voća iz ekološkog uzgoja, čime su kroz senzorno iskustvo povezivali teorijska znanja sa stvarnim životnim situacijama. Uslijedio je piknik na travi gdje su, uz zajedničko blagovanje i odmor, djeca razvijala socijalne vještine i međusobnu suradnju. Slobodna igra na zelenoj površini uz didaktičke igračke i poligone poticala je tjelesni razvoj i kreativno izražavanje. Ovakva iskustva neprocjenjiva su u kontekstu ranog i predškolskog odgoja jer omogućuju cjeloviti razvoj djeteta kroz stvarni doživljaj, boravak u prirodnom okruženju i povezivanje s lokalnom zajednicom.



Morski svijet kroz igru, umjetnost i istraživanje

Tijekom ovih tjedana u našoj skupini provodili smo tematske aktivnosti vezane uz more i morske životinje

čime smo poticali dječju znatiželju, istraživački duh, likovno izražavanje te razvoj jezika i glazbeno-ritmičkih vještina.

U okviru spoznajnih aktivnosti djeca su upoznavala obilježja i raznolikost morskih životinja, a posebno su ih se

dojmili morski pas, rak, meduza, hobotnica, dupin i morski konjić. Uz slikovne materijale, enciklopedije

i dječje slikovnice, djeca su promatrala vanjske osobine životinja, uspoređivala njihove veličine, načine kretanja i staništa te razvijala sposobnosti opažanja i zaključivanja.

Zanimljivo, pozitivni interes izazvala je glazbena aktivnost s pjesmom „Riba ribi grize rep“ uz koju smo veselo plesali, glumili pokrete riba i ostalih životinja te razvijali ritam, koordinaciju i osjećaj zajedništva kroz zajedničku glazbeno-plesnu igru. U likovnom izražavanju koristili smo tehniku slikanja temperom na papiru gdje su djeca samostalno slikala motive iz morskog svijeta. Kroz tu aktivnost poticali smo razvoj fine motorike, vizualne percepcije i izražavanja osobnog doživljaja teme. Na kraju tjedna, kao zajednički kreativni doprinos, izradili smo plakat o morskim životinjama koristeći bojice, flomastere i kolaž papir, u kojem su djeca sudjelovala suradnički, dogovarajući se i uvažavajući ideje svojih prijatelja.



UPOZNAJTE NAS!

Delfinici



Ja sam **JURA BANIĆ!**
Omiljena boja mi je crvena.
Moje najdraže jelo u vrtiću su špagete bologneze.
U vrtiću mi je najljepše bilo dok smo išli u Sračinec.
Veselim se prvom razredu jer budem tamo dobivao ocjene.
Najviše volim svoju obitelj!



Ja sam **MATEO BOGDAN!**
Omiljena boja mi je crvena.
Moje najdraže jelo u vrtiću je varivo.
U vrtiću mi je najljepše bilo igrati nogomet.
Veselim se prvom razredu jer bum dobio same petice.
Najviše volim igrati nogomet!



Ja sam **SVEN BELŠI!**
Omiljena boja mi je crvena.
Moje najdraže jelo u vrtiću su špagete.
U vrtiću mi je najljepše bilo igrati nogomet.
Veselim se prvom razredu jer budem s Mateom i Leonom išao skupa doma iz škole.
Najviše volim igrati nogomet!



Ja sam **ASIA COFEK!**
Omiljena boja mi je tamno roza i roza.
Moje najdraže jelo u vrtiću su lasanje.
U vrtiću mi je najljepše bilo šetati.
Veselim se prvom razredu jer budem dobila dobre ocjene.
Najviše volim ići nekud s mamom i tatom!



Ja sam **KRISTINA DOLAR!**
Omiljena boja mi je rozna.
Moje najdraže jelo u vrtiću su lasanje.
U vrtiću mi je najljepše bilo igrati se s barbikama.
Veselim se prvom razredu jer bumo tamo pisali i brojili!
Naviše volim nihat se!



Ja sam **LEON JOSIP HOZJAN!**
Omiljene boje su mi crvena i zlatna.
Moje najdraže jelo u vrtiću je kolač s keksom i špagete.
U vrtiću mi je najljepše bilo dok idemo van na dvorište i igramo nogomet.
Veselim se prvom razredu jer ću tamo učiti matematiku i išli bumo na tjelesni.
Najviše volim trenirati s tatom i bratom i igrati se s psom Vučkijom!



Ja sam **JAN HUNJADI!**
Omiljena boja mi je crna, bijela i crvena.
Moje najdraže jelo u vrtiću je sirni namaz!
U vrtiću mi je najljepše bilo igrati nogomet, u pješćaniku i s Ajlom se igrati.
Veselim se prvom razredu jer bum tam imao puno prijatelja i kaj bumo se učili i sve kaj bumo radili i imali odmor.
Najviše volim slaviti rođendan s tatom, mamom i Ajlom i dok mi dođu prijatelji doma!





Ja sam **SIAN NOVINIĆ!**
Omiljena boja mi je plava.
Moje najdraže jelo u vrtiću su lasanje.
U vrtiću mi je najljepše bilo dok smo išli u
Bajkovitu šumu.
Veselim se prvom razredu jer bumo prvašići i
skupa s Vukom bumo išli u školu.
Najviše volim kupati se u bazenu!



Ja sam **EMA NOVOSEL!**
Omiljena boja mi je crna.
Moje najdraže jelo u vrtiću su špagete i lasanje.
U vrtiću mi je najljepše bilo igrati se bebe i crtati.
Veselim se prvom razredu jer bum dobila pet.
Najviše volim igrati se s sestrom i bebama!

Ja sam **MILA PANIĆ!**
Omiljena boja mi je rozna.
Moje najdraže jelo u vrtiću su špagete
carbonara.
U vrtiću mi je najljepše bilo dok crtamo.
Veselim se prvom razredu jer budem sama
hodala u školu s Lovrijom i jer bumo pisali
zadace i dugo bumo u školi.
Najviše volim slaviti svoj rođendan!



Ja sam **LAURA PUFEK!**
Omiljena boja mi je ljubičasta.
Moje najdraže jelo u vrtiću su špageti
bologneze i lasanje.
U vrtiću mi je najljepše bilo ići na izlete i bojati
s curama.
Veselim se prvom razredu jer bum tam pri
učiteljici i dobivala bum sam petice.
Najviše volim crtiće gledati i mami pomagati!

Ja sam **PAUL STOJKO!**
Omiljene boje su mi crvena i plava.
Moje najdraže jelo u vrtiću su špagete koje
izgledaju kak rezanci, ne one okrugle.
U vrtiću mi je najljepše bilo kaj se s drugom decom
morem igrati.
Veselim se prvom razredu jer budem upoznao
drugu djecu.
Najviše volim igrati se u pijesku i nogomet!



Ja sam **PETAR ŠAFARIĆ!**
Omiljene boje su mi crvena, plava i zlatna.
Moje najdraže jelo u vrtiću su špagete, obične,
one koje jedemo s mesom.
U vrtiću mi je najljepše bilo ono ljetu dok smo
se spuštali s vodenog tobogana.
Veselim se prvom razredu jer bum se učio,
samo to.
Najviše volim igrati nogomet!



Ja sam **FRANKA ŠPRAJC!**
Omiljena boja mi je zelena.
Moje najdraže jelo u vrtiću je pizza, dok smo
ju jeli.
U vrtiću mi je najljepše bilo crtati.
Veselim se prvom razredu jer budem tam
dobila školske knjige, lizike i bombone.
Najviše volim kupati se u bazenu!



Ja sam **DORA TIŠLARIĆ!**
Omiljena boja mi je ljubičasta i svjetlo
plava.
Moje najdraže jelo u vrtiću je špinat.
U vrtiću mi je najljepše bilo dok smo bili
bosi.
Veselim se prvom razredu jer budemo
tam imali školsku priredbu.
Najviše volim delati narukvice!



Ja sam **ZARA VINKO!**
 Omiljena boja mi je svjetlo roza i svjetlo ljubičasta.
 Moje najdraže jelo u vrtiću su lazanje, špagete i francuski krumpir.
 U vrtiću mi je najljepše bilo crtati.
 Veselim se prvom razredu jer bumo tam imali likovni.
 Najviše volim spuštati se na bazenima na vodeni tobogan!



Ja sam **LENA VRHOVČAK!**
 Omiljena boja mi je rozna.
 Moje najdraže jelo u vrtiću je piletina sa začinom.
 U vrtiću mi je najljepše bilo igrati se s barbicama, autićima i prijateljima.
 Veselim se prvom razredu jer ćemo tamo čitati knjige, igrati se s prijateljima, pisati zadaće i slušati učiteljicu.
 Najviše volim dok idem s mamom i tatom u šetnju ili na bazene!



Ja sam **TIAN VRŠIĆ!**
 Omiljena boja mi je svjetlo plava.
 Moje najdraže jelo u vrtiću su špagete.
 U vrtiću mi je najljepše bilo dok smo išli u dvoranu.
 Veselim se prvom razredu jer ćemo imati matematiku, a ja jako dobro znam računati.
 Najviše volim peći božićne kolačiće!

Ja sam **MATEO VUK!**
 Omiljena boja mi je zelena.
 Moje najdraže jelo u vrtiću su špagete bolonjez.
 U vrtiću mi je najljepše bilo igrati nogomet.
 Veselim se prvom razredu jer budemo đaci prvaci i budemo se vani igrali lovice.
 Najviše volim ići na more i kupati se!



Ja sam **ABEL CULJAK!**
 Omiljena boja mi je plava.
 Moje najdraže jelo u vrtiću je sirni namaz.
 U vrtiću mi je najljepše igrati se.
 Najviše volim igrati se doma!

Ja sam **GABRIEL PAVIČIĆ!**
 Omiljena boja mi je zlatna.
 Moje najdraže jelo u vrtiću su lazanje.
 U vrtiću mi je najljepše ići na izlet.
 Najviše volim puzzle slagati!



Ja sam **JAKOV GOLUBIĆ!**
 Omiljena boja mi je crvena.
 Moje najdraže jelo u vrtiću su lazanje.
 U vrtiću mi je najljepše bilo u dvorištu na ljuljački.
 Najviše volim čokoladno mlijeko.

Ja sam **TIN KORDIŠ!**
 Omiljena boja mi je plava.
 Moje najdraže jelo u vrtiću su lazanje.
 U vrtiću mi je najljepše druženje s prijateljima.
 Najviše se volim igrati.



...zanimljivosti...

Od 22. 4 do 2. 5. 2025. godine u našem je vrtiću provedena "Proljetna čistka" u suradnji sa socijalnom zadrugom "Humana Nova." Prikupljen tekstil predan je djelatniku Humana Nove. Zahvaljujemo svima na odazivu i sudjelovanju u ovoj humanitarnoj akciji!



U nedjelju 4. svibnja 2025. godine Leon Josip Hozjan i Laura Pufek predstavili su dječji vrtić na 16. dječjoj smotri međimurskih popevki u Svetom Martinu na Muri. Djeca su na smotri nastupila s pjesmom "Protulet je nam dohaja".



Radovi Svena Belšija i Petra Šafarića odabrani su među najljepših 30 radova u natječaju "Pogled s vrha". Radovi su bili izloženi na pohodu u Samoborskom gorju.



Likovni radovi Marte Bistrović i Bena Stojka na temu "Obiteljske vrijednosti u očima djeteta" izabrani su kao najljepši između 500 pristiglih radova iz cijele Hrvatske. Izloženi su 15. svibnja na izložbi u knjižnici "Nikola Zrinski" u Čakovcu.



Dana 12. svibnja 2025. godine ravnateljica našeg vrtića Mateja Tuksar i stručna suradnica pedagoginja Sanjana Novinić prisustvovala su svečanom otvaranju novog, proširenog dijela Dječjeg vrtića "Bambi" u Sračincu.



U utorak 27. svibnja 2025. naš je dječji vrtić sudjelovao na 21. Olimpijskom festivalu dječjih vrtića Međimurske županije. Manifestacija se održala na stadionu SRC „Mladost“, a djeca su se natjecala u 3 discipline – rukometu, nogometu i atletici (trčanju, štafeti, bacanju loptice i skoku u dalj). Dječaci iz odgojno-obrazovne skupine „Delfinčići“ pokazali su svoje umijeće u nogometu te osvojili prvo mjesto!



U četvrtak 5. lipnja 2025. godine djeca odgojno obrazovne skupine “Delfinčići”, njihove odgojiteljice i stručna suradnica pedagoginja, prisustvovala su ZOOM susretu s djecom, i odgojiteljima, stručnim timom i učiteljima iz Sračinca i Crne gore. Zoom susret dogovoren je u sklopu e-Twinning projekta u kojem sudjelujemo.



Dana 9. lipnja 2025. godine načelnik Općine Selnica Ervin Vičević ugostio je i priredio svečani prijem za dječake odgojno-obrazovne skupine "Delfinčići" koji su na 21. Olimpijskom festivalu dječjih vrtića Međimurske županije osvojili prvo mjesto. Načelnik je dječacima čestitao na sportskom uspjehu i odličnom timskom radu, a vrtiću je poklonio svježe voće i nogometne lopte. Zahvaljujemo na podršci i gostoprimstvu!



Dana 9. lipnja 2025. godine djeca odgojno-obrazovne skupine "Delfinčići" sa svojim su odgojiteljicama posjetila 4. razred Osnovne škole Selnica te njihovu učiteljicu Robertu Barat. Zahvaljujemo im na gostoprimstvu i suradnji!



Dana 30. lipnja 2025. godine završen je međunarodni e-Twinning projekt „Adventures of Zvončica in different local communities around the world“ u kojem su sudjelovala djeca odgojno-obrazovne skupine "Delfinčići". Cilj projekta bio je razvoj i osnaživanje komunikacijskih i socijalnih vještina djece te razvoj osjećaja pripadnosti lokalnoj zajednici. Projekt je nastao suradnjom Dječjeg vrtića Selnički Zvončići iz Selnice i Dječjeg vrtića Bambi, a autorice projekta su stručne suradnice pedagoginje Sanjana Novinić (Dječji vrtić Selnički zvončići) i Tihana Blažić (Dječji vrtić Bambi). U projektu su sudjelovale odgojno-obrazovne ustanove iz Rumunjske, Crne Gore i Republike Hrvatske.

**Adventures of Zvončica
in different local
communities around the
world**



**Croatia
Romania
Montenegro**



*Lutkica sam poznata,
svi me zovu "Zvončica".
Dolazim iz Selnice,
suncem obasjane općine!*

*Pokaži mi gdje živiš ti,
zajedno ćemo se družiti i istraživati!
Pokaži mi običaje i općinu svoju,
a ja ću tebi predstaviti moju.*

*Kreni sa mnom u pustolovinu i ti,
mnogo ćemo jedni o drugima naučiti!*

U petak 13. lipnja 2025. završnom smo se priredbom oprostili od naše četvrte generacije predškolaca. Ova generacija ostala je i ostat će zapamćena po svom promišljanju i istraživanju država i kontinenata svijeta pa je, sukladno tome, završna svečanost prikazala sva znanja koja su tijekom ove pedagoške godine usvojili o kontinentima i državama svijeta, ali i njihovim kulturama. Dragi naši predškolci, želimo vam mnogo uspjeha!

