



Rujan 2026.

Vijesti iz vrtića

...što smo radili u

rujnu...



Mjesec rujan u skupini „Točkice“ bio je posvećen adaptaciji, stvaranju osjećaja sigurnosti, socio-emocionalnom povezivanju te uspostavljanju dnevnog ritma.

Postupnim uvođenjem stalnog ritma dana (obroci, odmor, higijena, slobodna igra) poticali smo predvidljivost okruženja što utječe na smanjenje separacijske anksioznosti i samoregulaciju emocija. Potičemo i razvoj osobne odgovornosti te prostorne orijentacije prepoznavanjem vlastitih simbola, odnosno oznaka na ormarićima i krevetićima kao i identifikaciju vlastitih predmeta (ruksak, bočica za vodu, papuče, obuća).



Izradom zida s fotografijama djece iz skupine, potičemo prepoznavanje vlastitog vizualnog identiteta te prepoznavanje i imenovanje lica vršnjaka.





Proveli smo i nekoliko spoznajnih te istraživačkih aktivnosti kao što je upoznavanje s jesenskim plodovima (kukuruz u klipu, češeri, kesteni). Prenosjenjem i sortiranjem kestena te manipulacijom prirodninama razvijamo finu motoriku šake, pincetni hvat i koordinaciju oko-ruka. Korištenjem drvenih umetaljki te prilagođene senzorne ploče s didaktičkim sklopkama i mehanizmima, djeca razvijaju sposobnost rješavanja problema kao i uočavanja uzročno-posljedičnih veza.



Sustavno radimo na razumijevanju i izvršavanju jednostavnih funkcionalnih zahtjeva povezanih s rutinom: „Baci papir u koš za smeće“, „Dođi za stol“, „Operi ruke“, „Stani na točkicu“, „Uzmi svoju bočicu“ čime razvijamo auditivnu pažnju, kratkoročno pamćenje i razumijevanje verbalnih uputa.



Boravkom na dvorištu vrtića djeca su savladavala nagibe korištenjem stepenica i sprava (tobogan, ljuljačke, pješčanik, vožnja autićima/guralicama) čime se utjecalo na razvoj grube motorike. Šetnje okolicom u jasličkim kolicima poticale su vizualno i auditivno fokusiranje na sezonske promjene i boje u prirodi.



Veselimo se novim izazovima i zajedničkim napredovanjima u narednim mjesecima!





Mjesec rujan protekao je u znaku prilagodbe, upoznavanja novog prostora, djece i odgojitelja te stvaranja osjećaja sigurnosti i pripadnosti. Kroz igru, istraživanje i likovne aktivnosti djeca su postupno razvijala samostalnost, suradnju i povjerenje.

Posebnu pažnju posvetili smo stvaranju ugodne i poticajne atmosfere u pjesmi, pokretu i zajedničkim aktivnostima s ciljem razvijanja osjećaja pripadnosti i prihvaćanja u skupini.



Kiša je djeci poslužila kao poticaj za promatranje, istraživanje i razgovor o pojavama koje uočavaju u svojoj okolini; promatrali su kišu kroz prozor, uočavali kapljice koje klize niz staklo, uočavali promjene u prirodi tijekom kišnog vremena i razgovorali o kiši, kišobranima, čizmama i primjerenoj odjeći.

Djeca su likovnim izražavanjem slobodno istraživala boje, oblike, tragove i različite načine nanošenja boje. Prilikom promatranja „padanja“ kapljica pokušali su imitirati pokret kapljica oslikavanjem kistovima po staklu odnosno prozoru. Bojali (oslikavali) su kapljice i kišobrane te vježbali rezanje kapljica škaričama. Oslikavanje kišobrana isprobali su i tehnikom tapkanja pomoću pompončića pričvršćenim na slamčicu.





Izradili smo i otiske dlanova pomoću tempere. Istraživali smo različite vrste tragova i poteza te slobodno kombinirali boje. Likovne aktivnosti pružile su djeci mogućnost neposrednog istraživanja materijala i boja te razvoja osjetilnog i motoričkog iskustva.



U istraživačkim aktivnostima djeca su upoznavała boje i promatrala promjene koje nastaju njihovim miješanjem. Miješala su boje kistovima, promatrala osnovne boje i uočavala nastanak novih boja.



Sadržaj slikovnica „Zeko u bojama“ i „Kišna kapljica“ koristili smo kao poticaj za razvoj govora, razumijevanja i komunikacije. Slikovnicama njegujemo zajedničko čitanje i promatranje ilustracija, poticanje djece na pokazivanje i imenovanje, odgovaranje na jednostavna pitanja te poticanje kratkih verbalnih iskaza.



Kroz ovaj mjesec stvarali smo nova zajednička iskustva, postupno gradili osjećaj sigurnosti i pripadnosti skupini. Poseban naglasak stavljen je na zajedništvo, samostalnost, senzomotorički razvoj, istraživanje i kreativno izražavanje uz stvaranje poticajnog i sigurnog okruženja.



Početak nove pedagoške godine protekao je u znaku prilagodbe na novu skupinu, prostor, odgojitelje i svakodnevni ritam u vrtiću. U ovom razdoblju posebno nam je bilo važno stvoriti sigurno i poticajno okruženje u kojem će se svako dijete osjećati prihvaćeno, slobodno izraziti svoje osjećaje te postupno razvijati osjećaj pripadnosti skupini.



Kako bismo djeci približili svijet emocija, u sobi dnevnog boravka oformili smo „Centar emocija“. Razgovorom, promatranjem i igrom poticali smo djecu na prepoznavanje, imenovanje i razlikovanje osnovnih emocija, osvještavanje vlastitih osjećaja te razumijevanje tuđih. Ogledalo nam je poslužilo kao vrijedan poticaj za istraživanje vlastitih izraza lica – djeca su promatrala kako izgledaju kada su sretni, tužni, ljuti, iznenađeni ili uplašeni. Kartice s emocijama koristili smo i u zajedničkoj igri u krugu, tijekom koje je svako dijete izvuklo karticu i pokušalo izrazom lica prikazati zadanu emociju, dok su ostali pokušavali prepoznati o kojoj je emociji riječ. Na taj smo način poticali emocionalnu pismenost, razvoj empatije, samopouzdanja i sposobnosti izražavanja, ali i razvoj komunikacijskih i socijalnih vještina.





Olimpijski dan obilježili smo u znaku zajedništva, kretanja i veselja. Tjelovježbom i pokretnim igrama djeca su razvijala grubu motoriku, koordinaciju pokreta, ravnotežu, spretnost i snalaženje u prostoru. Tjelesne aktivnosti pružaju mogućnost upoznavanja vlastitih tjelesnih sposobnosti, razvijanja pozitivnog odnosa prema kretanju i usvajanja zdravih životnih navika. Poseban naglasak bio je na sudjelovanju, suradnji i međusobnom poticanju čime smo razvijali osjećaj zajedništva, pripadnosti skupini i uvažavanja drugih.



Prvi dan jeseni bio nam je poticaj za istraživanje promjena koje se događaju u prirodi. Razgovarali smo o dolasku jeseni, promjenama u okolišu, vremenskim prilikama i jesenskim plodovima. Posebnu pažnju posvetili smo bundevi i kukuruzu koje smo promatrali, dodirivali i istraživali svim osjetilima. Neposrednim iskustvom djeca su imala priliku uočavati boju, oblik, veličinu, teksturu i druga obilježja plodova, uspoređivati ih i opisivati vlastitim riječima. Igra nošenja bundeve bila je prilika za razvoj grube motorike, koordinacije, ravnoteže i procjenjivanja vlastitih pokreta, dok je istraživanje presjeka bundeve poticalo dječju znatiželju, sposobnost opažanja, postavljanja pitanja, predviđanja i donošenja jednostavnih zaključaka. Na taj smo način poticali istraživačko učenje i razvijali početne prirodoslovne spoznaje kroz neposredno iskustvo. Jesenske doživljaje nastavili smo izražavati likovnim aktivnostima pri čemu smo poticali kreativnost, maštu, slobodno izražavanje i razvoj fine motorike. Svim provedenim aktivnostima nastojali smo djeci omogućiti učenje u igri, istraživanju, pokretu i iskustvu, uvažavajući njihove individualne potrebe, interese i mogućnosti te stvarajući poticajno okruženje za cjelovit razvoj svakog djeteta.





Dolaskom jeseni svakodnevno okruženje pruža nam brojne poticaje za promatranje, istraživanje, kretanje i stjecanje novih iskustava. Promjene u prirodi, vremenske prilike i jesenski plodovi postaju dio naših razgovora, aktivnosti i dječje igre.

Veliku važnost pridajemo svakodnevnom boravku na svježem zraku. Šetnje bližom okolicom djeci omogućuju neposredno opažanje promjena u prirodi – promatramo boje lišća, vjetar, oblake, temperaturu, jesenske plodove i promjene koje se svakodnevno događaju u našem okruženju. Boravak na otvorenom potiče razvoj prirodnih oblika kretanja, samostalnosti, prostorne orijentacije i svijesti o vlastitim mogućnostima, a istodobno pruža brojne prilike za spontano istraživanje i razgovor.



Djeca pokazuju velik interes za zajedničke pokretne igre. Rado biramo igre "Vjetar", "Zaleđene babe" i "Cinci linci". Takve aktivnosti pridonose razvoju koordinacije, brzine reakcije, ravnoteže, pažnje i snalaženja u prostoru, potiču suradnju, međusobno uvažavanje i pripadnost skupini. Posebno mjesto u našim aktivnostima zauzimaju igre padobranom. Djeca zajedno podižu i spuštaju padobran, mijenjaju brzinu i način njegova kretanja, skrivaju se ispod njega te izvode različite zadatke prema dogovoru. Ovakve aktivnosti zahtijevaju zajedničko djelovanje, međusobno usklađivanje i praćenje uputa. Istodobno potiču razvoj grube motorike, koordinacije pokreta, prostorne orijentacije, pažnje i brzine reagiranja. Djeca uočavaju kako njihovo pojedinačno djelovanje utječe na cijelu skupinu te postupno razvijaju osjećaj zajedništva i suradnje.



Sve veći interes primjećujemo i za društvene igre. "Memory", "Domino" i "Crni Petar" postaju dio svakodnevnih aktivnosti Prugica.

Djeca postupno usvajaju pravila igre, čekaju svoj red, prate poteze drugih igrača, razvijaju pamćenje i koncentraciju te uče primjereno reagirati na različite ishode igre. Posebnu pozornost usmjeravamo na međusobnu komunikaciju, dogovaranje i samostalno rješavanje manjih nesuglasica.



Osim sobe dnevnog boravka koristimo i prostor hola vrtića koji djeci omogućuje drugačije načine kretanja, povezivanja i organiziranja igre. U ovom razdoblju posebno promatramo interese djece – koje sadržaje samostalno odabiru, koliko se dugo zadržavaju u pojedinoj aktivnosti, koje materijale istražuju, kakve igre pokreću te na koji način surađuju s vršnjacima. Dobivena zapažanja važna su nam za daljnje oblikovanje i obogaćivanje centara aktivnosti. Prostor i ponuđene poticaje nastojimo prilagođavati aktualnim interesima, potrebama i razvojnim mogućnostima djece.



Tikvice, ukrasni kukuruz, lišće, grančice i drugi jesenski materijali postaju dio našeg neposrednog okruženja.

Djeca ih promatraju, uspoređuju, razvrstavaju, opisuju i koriste u različitim istraživačkim, spoznajnim i stvaralačkim aktivnostima. Jesenske promjene povezujemo i s razgovorima o godišnjim dobima, danima u tjednu i vremenskim prilikama, čime postupno razvijamo razumijevanje vremenskih odnosa i promjena u prirodi.



U svakodnevnim situacijama potičemo razvoj predčitalačkih vještina primjerenih dobi djece. Polazište nam je ono što je četverogodišnjacima i petogodišnjacima najbliže i najvažnije – njihovo vlastito ime. Promatramo kako izgledaju imena, prepoznamo svoje ime među imenima prijatelja, uočavamo prvo slovo imena te tražimo ista slova u drugim imenima i u prostoru. Igramo se riječima, osluškujemo kako riječi zvuče, izgovaramo i ponavljamo glasove, smišljamo riječi koje slično zvuče te slušamo pjesmice, brojalice i priče. Pjesma “Abeceda” i različite igre slovima dodatno potiču dječju znatiželju. Naglasak nije na učenju čitanja, već na razvijanju interesa za govor, riječ, glas i pisani znak, u skladu s individualnim mogućnostima i interesima svakog djeteta.



Predpisalačke vještine razvijamo u svakodnevnim aktivnostima – crtanjem, slikanjem, modeliranjem, nizanjem, rezanjem, lijepljenjem, povlačenjem različitih linija i manipuliranjem sitnim predmetima. Takvim aktivnostima jačamo mišiće šake i prstiju, razvijamo koordinaciju oka i ruke, preciznost pokreta i pravilno rukovanje likovnim i grafičkim priborom. Ne inzistiramo na pisanju slova, već stvaramo temelje koji će djeci kasnije olakšati usvajanje pisanja.





Početak nove pedagoške godine u skupini „Kockice“ protekao je u znaku upoznavanja, zbližavanja i stvaranja prvih zajedničkih iskustava. Dani su bili ispunjeni razgovorom, igrom, istraživanjem i različitim aktivnostima kroz koje smo se međusobno upoznavali, učili jedni o drugima te gradili osjećaj pripadnosti skupini. Posebnu pažnju posvetili smo razvijanju prijateljskih odnosa, suradnje, pomaganja i uvažavanja. U zajedničkoj igri i svakodnevnim situacijama polako smo stvarali naše malo zajedništvo i upoznavali se s pravilima koja nam pomažu da se u skupini osjećamo sigurno, prihvaćeno i zadovoljno.



Kockice

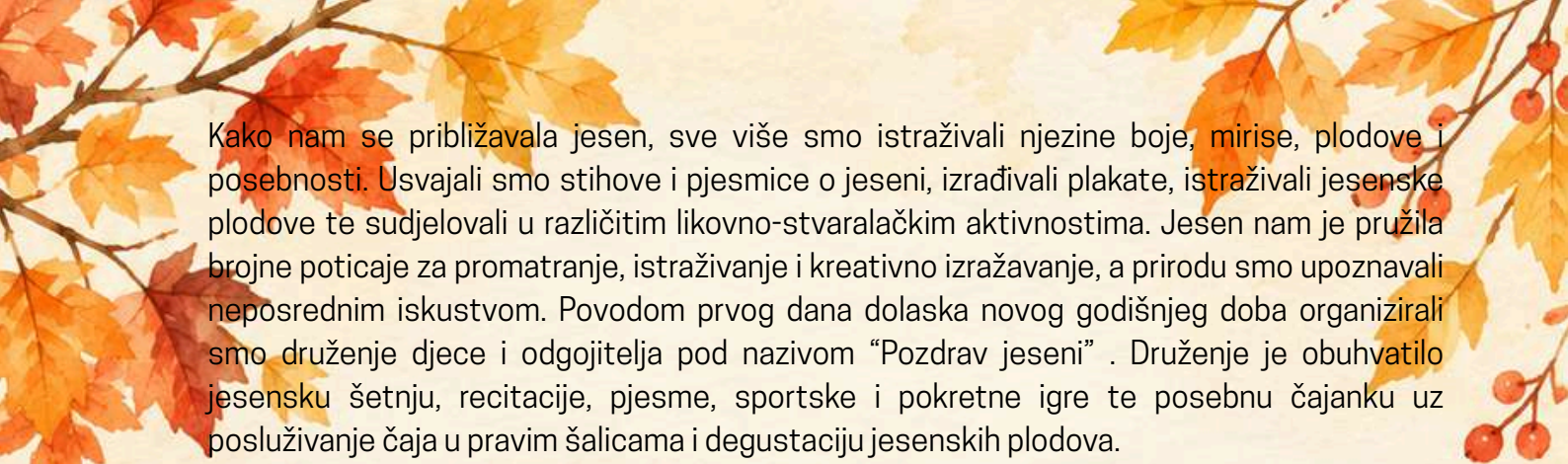


Posebno zanimljivo iskustvo bio je posjet Sajmu sigurnosti i prevencije gdje smo, na djeci prilagođen i zanimljiv način, učili kako se odgovorno i sigurno ponašati u različitim situacijama. Sudjelovali smo u praktičnim aktivnostima, pogledali predstavu o prometnim znakovima te obilazili različite službe. Upoznali smo njihova zanimanja, opremu i način rada, a imali smo priliku sudjelovati i u likovnoj radionici te brojnim drugim edukativnim sadržajima.

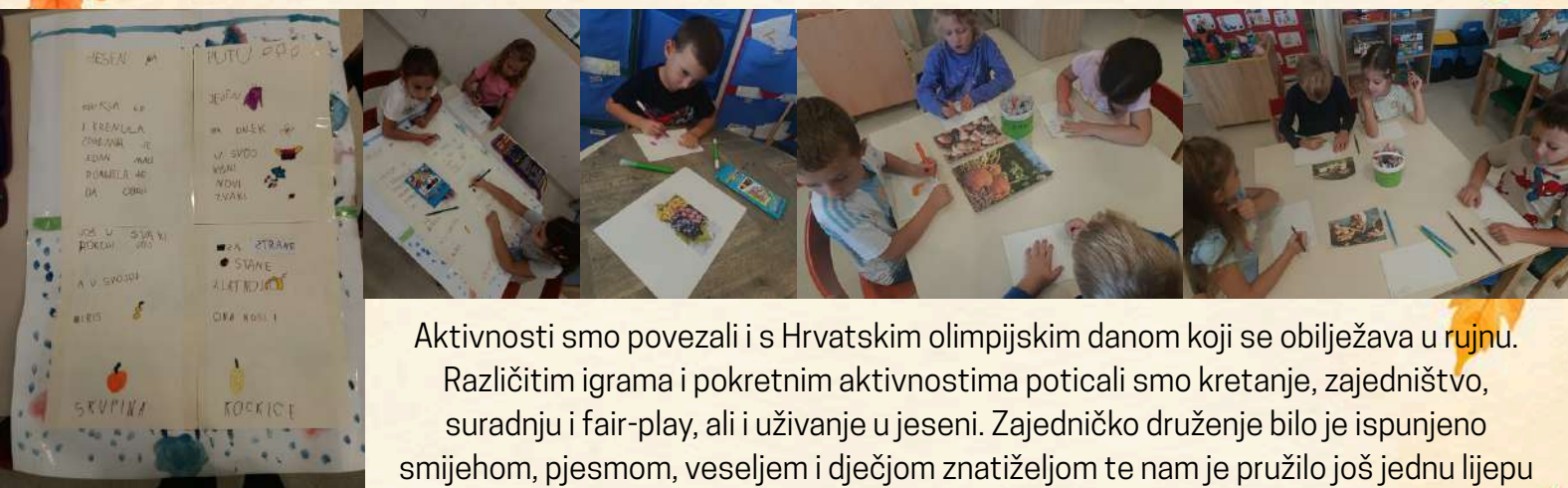
Djeci je osobito zanimljivo bilo susresti policijskog psa i vidjeti policijski helikopter.

Neposrednim iskustvom usvajali smo važna znanja o sigurnosti, prometu, odgovornom ponašanju i ulozi različitih službi koje brinu o sigurnosti građana. Na kraju smo se počastili sladoledom i tako zaokružili jedan ispunjen i uzbudljiv dan.





Kako nam se približavala jesen, sve više smo istraživali njezine boje, mirise, plodove i posebnosti. Usvajali smo stihove i pjesmice o jeseni, izrađivali plakate, istraživali jesenske plodove te sudjelovali u različitim likovno-stvaralačkim aktivnostima. Jesen nam je pružila brojne poticaje za promatranje, istraživanje i kreativno izražavanje, a prirodu smo upoznavali neposrednim iskustvom. Povodom prvog dana dolaska novog godišnjeg doba organizirali smo druženje djece i odgojitelja pod nazivom “Pozdrav jeseni” . Druženje je obuhvatilo jesensku šetnju, recitacije, pjesme, sportske i pokretne igre te posebnu čajanku uz posluživanje čaja u pravim šalicama i degustaciju jesenskih plodova.



priliku za stvaranje zajedničkih uspomena.



...zanimljivosti...

Od 14. do 18. rujna uključili smo se u Tjedan Rastimo zajedno. Cilj je ovog tjedna da se programi koji se nude učine vidljivijima te da se pokakne roditelje na uključivanje u one koje će vrtić ponuditi ove pedagoške godine.



Od 28. rujna do 4. listopada uključili smo se u Tjedan cjeloživotnog učenja u suradnji s Pučkim otvorenim učilištem. U tom smo tjednu ugostili trenere, učitelje i licencirane voditelje radionica.



Dana 14. rujna u odgojno-obrazovnoj skupini "Kockice" održana je ogledna radionica slovenskog jezika. Radionicu je održala Aneja Cafuta, učiteljica dopunske nastave slovenskog jezika.



Dana 16. rujna u odgojno-obrazovnoj skupini "Kockice" i "Prugice" održana je praktična radionica nogometa. Radionicu su održali treneri ŠN "Sveti Marko" Tomica i Tomislav.



Dana 22. rujna u odgojno-obrazovnoj skupini "Kockice" i "Prugice" održana je Edukido radionica koju je vodila Laura Novak.



Dana 29. rujna u odgojno-obrazovnoj skupini "Kockice" i "Prugice" održana je radionica "Sigurno u planine" koju je vodila Sonja Vršić, dugogodišnji član Planinarskog društva Bundeck i njegova podpredsjednica.

