



Vijesti iz vrtića

Veljača 2024.

...što smo radili u

veljači...

Ježići



Prehrana djece u našem vrtiću zauzima posebno mjesto. Za normalno funkcioniranje organizma, a i za normalan rast i razvoj djeteta, potrebni su zdravi prehrambeni sastojci. Razvijanje svijesti o važnosti zdrave hrane dio je nastojanja da stvorimo zdrave i ekološki osviještene naraštaje.



Dijete najbolje uči vlastitim iskustvom, koristeći sve dostupne metode i sredstva, upotrebljavajući sva osjetila. Ono je radoznalo, kreativno i aktivno te mu treba omogućiti da svoju energiju usmjeri u pozitivnom smjeru, da stječe i usvaja pozitivne i zdrave životne navike. Kako bismo bili što uspješniji u tome, odlučili smo u našoj skupinu ugostiti tetu Teu (kuharicu) i tetu Anitu (servirku) kojima se svakodnevno jako veselimo. Zajedno smo se upoznavali s voćem, mirisali ga, rezali i kušali, a sve uz pomoć naših dragih „teta iz kuhinje“. Cilj ovakvog oblika suradnje rezultirao je ukusnom, mirisnom i taktilnom diferencijacijom kroz različite sadržaje te upoznavanje i korištenje različitih novih sredstava rada (nožići, daske za rezanje), razvoj spretnosti, samopouzdanja i motorike.





Početna aktivnost upoznavanja sa zdravom prehranom, nastavlja se simboličkom igrom u centru kuhinje. Simbolička igra doprinosi djetetovom jezičnom, kognitivnom, socio - emocionalnom te tjelesnom razvoju. Igre uloga posebice pogoduju jezičnom razvoju djeteta, stvaranju socijalnih interakcija, razvoju vještina baratanja predmetima te preciznosti pokreta. Aktivnosti u centru kuhinje pripremaju dijete za kasnije obavljanje svakodnevnih životnih radnji te daju dobar primjer međusobne suradnje i pomaganja među djecom.



Cjelomjesečni projekt „Svakog tjedna, priča vrlo važna - jedna“ proveden je s ciljem pobližeg upoznavanja triju izabranih priča i bajki, spoznavanja pouka tih priča te utjecaja na emocionalni i spoznajni razvoj djeteta.

Priči



Temeljno polazište za rad bila nam je, naravno – slikovnica. Slikovnica razvija spoznajni svijet djeteta, izaziva emocije, razvija govor i bogati rječnik, zadovoljava djetetovu potrebu za nečim novim. Putem slikovnice dijete spoznaje svijet oko sebe, pojave i odnose u ljudskoj okolini na njemu primjeren način; u trećoj i četvrtoj godini života djecu počinju zanimati priče o ljudima, životinjama te svakodnevnim događajima i aktivnostima.



Za priču „Zlatokosa i tri medvjeda“ izrađena je maketa presjeka kuće s ciljem imenovanja prostorija i upoznavanja njihove svrhe. Ponuđene su lutkice s likovima iz priče te kartice za pridruživanje i klasifikaciju (veliko-srednje-malo).

Djeci su uz slikovne elemente (slikovnice, plakate, kartice i slikopriče) ponuđeni i auditivni sadržaji odnosno audio zapisi svake od priča u trajanju najviše do deset minuta koji su se tijekom mjeseca slušali najčešće za opuštanje i odmor.

Bajka „Crvenkapica“ braće Grimm, kad je riječ o audio verzijama ovih priča, najviše se svidjela djeci zbog izuzetno kvalitetne interpretacije pripovjedača te dinamičnim glazbenim sekvencama.



U obradi ove priče korišten je grafoskop – djeca su slobodno baratala aparatom te pozicionirala likove; svoje su istraživanje proširila postavljanjem raznih predmeta iz sobe dnevnog boravka.



U svrhu konkretnog, iskustvenog doživljaja priče „Tri prašćića“ izgrađena je maketa s kućicama te lutkicama za dramatizaciju. Djeca istražuju materijale, teksture te razvijaju govor imitirajući pripovjedača.



Medići



Veljača je Medićima kao i većini djece u vrtiću bila veoma zabavna i puna događanja! Istovremeno smo se pripremali i za Valentinovo i za Fašnik! Kroz fašničke dane smo se kostimirali, pjevali i plesali, ali i upoznavali tradicijske međimurske maske - lafre, čaple, i sl. Posebno nam je zanimljiv naš Selnički pikač kojeg smo vidjeli uživo i na Dječjem selničkom fašniku!

Za naš kostim "Rakete" angažirale su se mame koje su bile jako vrijedne na radionici u vrtiću. Različitim smo likovnim tehnikama izrađivali valentinovske ukrase, potičući zajedništvo, međusobno pomaganje i empatiju. Valentinovo smo zaključili međusobnim darivanjem u skupini, ističući da je od bilo kojeg poklona važnije lijepo ponašanje i dobar odnos prema svima, a posebno onima koje volimo.





Tijekom veljače smo u suradnji sa zdravstvenom voditeljicom vrtića provodili projekt "Moje tijelo i briga o zdravlju". Različitim igrama i aktivnostima usvajamo nazive dijelova tijela i spoznajemo njihovu funkciju. U tome nam je uvelike pomogla i pregača "Moje tijelo". Zaključili smo što nam je sve važno za zdravlje te dobar rast i razvoj. Naša kuharica i servirka omogućile su nam sudjelovanje u pripremi zdravog obroka, a mi smo usput uvijek bavili manipuliranje nožićima.



O važnosti higijena ruku i tijela, osvijestili smo se izvodeći pokus s paprom i sapunom. Proučavali smo i izgled bakterija i virusa, te se zabavljali uz priče o Mrljku i Prljku. Potičemo razvoj samovrednovanja i samopouzdanja - što sve mogu sam- kao i razvoj pozitivnih stavova prema sebi i drugima!



Osim svakodневних tjelesnih aktivnosti posebno uživamo u školskoj dvorani OŠ Selnica, koristeći različite sportske rekvizite koje tamo imamo na raspolaganju.

Delfinici



U odgojno-obrazovnoj skupini „Delfinici“ cijele se godine trudimo biti „izvan okvira“ i učiti na drugačiji način. Ovog mjeseca odlučili smo aktivnosti podijeliti prema razvojnim zadaćama.

Kao predškolcima, važan nam je razvoj govora, komunikacije i izražavanja. Da bismo potaknuli taj razvoj, na dnevnoj bazi radimo na predčitalačkim i predmatematičkim vještinama u što, između ostalog, ubrajamo čitanje i prepričavanje priča i događaja iz života, glasovne igre „Na slovo, na slovo..“ kojima vježbamo glasovnu analizu i sintezu (rastavljanje riječi na glasove, povezivanje glasova u riječ; prepoznavanje prvog i zadnjeg glasa u riječi). U ovim govornim igricama djeca uživaju, a u isto vrijeme razvijaju svoje mišljenje i promišljanje te samostalno postavljaju zadatke (na koje slovo počinje koja riječ, analiziranje imena i prezimena djece iz skupine; na koje slovo započinje/završava njihovo ime/prezime). Naravno, izražavamo se i likovno, koristeći različite likovne tehnike i materijale (prirodni neoblikovani materijali, oblikovanje u prostoru i na plohi).



Predmatematičke vještine razvijamo tako što matematiku pretvaramo u zabavu. Izradili smo natjecateljsku igru, „Mini poligon geometrijskih likova“. Cilj je što brže proći odabrani geometrijski lik (važno je zapamtiti svoj lik, prepoznati ga na različitim bojama, prepoznati slova koje ga označavaju, biti brz). Za to vrijeme, dok jedno dijete prolazi po poligonu, drugo dijete pomoću štoperice (stari mobilni uređaj koji služi za vlastito foto-dokumentiranje djece te korištenje aplikacije štoperica, kompas i slično) mjeri vrijeme i zapisuje ga na papir uz ime djeteta (prepoznavanje brojeva, pisanje brojeva, pisanje slova-imena). Na kraju igre uspoređujemo rezultate i proglašavamo najbržeg igrača (uspoređivanje brojeva; koji broj je veći, a koji manji; znakovi koji se koriste za uspoređivanje $>$, $=$, $<$). Kroz ovaj poligon u isto vrijeme uvježbavamo svoju koordinaciju i ravnotežu te razvijamo pokretljivost i spretnost pri kretanju (tjelesni i psihomotorni razvoj).

Što se tiče tjelesnog i psihomotornog razvoja, čestom tjelovježbom i boravkom na svježem zraku usavršavamo različite oblike kretanja, a zajedničkim igrama kao što su košarka, nogomet i tenis razvijamo psihomotorne sposobnosti u složenim vještinama. Važno je razvijati cjelokupnu grubu motoriku tijela što radimo igrom nizanja Sunčevog sustava pravilnim redoslijedom koristeći samo noge; odnosno stopala (koordinacija noga-oko, ravnoteža, preciznost pokreta). Finu motoriku i koordinaciju ruka-oko razvijamo različitim aktivnostima kao što su nizanje perlica, pletenje narukvica pomoću gumica; rastezanje gumica oko čavlića na pluto ploči, tvoreći različite oblike. Također, ovdje možemo spomenuti razvoj bilateralne koordinacije (usklađeno korištenje lijeve i desne strane tijela u istoj aktivnosti) tako što pomoću plastičnih čepova pratimo linije na papiru koristeći obje ruke istovremeno.



Kada govorimo o spoznajnom razvoju, mnogo vremena provodimo u raznim STEM aktivnostima te izvodimo eksperimente i pokuse. Simulacijom potresa i erupcije vulkana, istraživanjem plime i oseke te kretanjem Zemlje, Sunca i Mjeseca razvijamo sposobnost uočavanja uzročno-posljedičnih veza u prirodi te stječemo iskustvo istraživanjem odnosa i veza među pojavama. U ovakvim aktivnostima ne možemo govoriti samo o spoznajnom razvoju, već razvijamo i artikulaciju glasova, bogaćenje rječnika novim pojmovima, razvoj sposobnosti doživljavanja i razumijevanja različitih pojava u prirodi.

Socioemocionalni razvoj prisutan je svaki dan, u svakoj aktivnosti te u svim segmentima tijekom dana. Važno je napomenuti da nastojimo razvijati samostalnost i neovisnost djece u zadovoljavanju potreba (samoposluživanje prilikom obroka, osobna higijena...), razvijamo regulaciju emocija poštivanjem pravila skupine, samostalnim rješavanjem sukoba, usmjeravanjem pažnje i ponašanja, prihvatanjem neuspjeha (prilikom gubljenja u igri npr.), zajedničkim suradivanjem i dogovaranjem, timskim radom, uvažavanjem tuđeg mišljenja.

Zajedno se trudimo rasti i razvijati se, biti samostalni i samopouzdana, pažljivi i empatični prema drugima, zaigrani, ali zreli i ozbiljni kada je potrebno. A sve to činimo na zabavan način i kroz igru.

...zanimljivosti...

U sklopu projekta "Kutić humanosti" pokrenuli smo akciju sakupljanja hrane i ostalih potrepština za azil "Prijatelji" i udrugu "Sklonište dobrote". Zahvaljujemo svima na donacijama!



Sa svojom smo originalnom maskom astronauta, raketa i "malih zelenih" sudjelovali na Malom serjojnskom fašniku (10.2.) te na Dječjem Selničkom fašniku (13.2.)



Dana 14. 2. proslavili smo Valentinovo te se počastili "ftičekima" koje su nam pripremile naše marljive tete iz kuhinje.



Dana 21. veljače, u sklopu projekta "Škole za Afriku" u gostili smo volonterku Martinu Strahiju koja nam je pričala o djeci u Tanzaniji. Kroz fotografije i videozapis djeci je dočarala život njihovih vršnjaka i poteškoće s kojima se susreću.



Redovito održavamo radionice "Rastimo zajedno" te se zajednički razvijamo, usvajamo nova znanja i vještine koje nam pomažu u oplođenju s djecom.

