



Vijesti iz vrtića



...što smo radili u

Srpanj i kolovoz 2024.



Srpnju i kolovozu...

Odgojno-obrazovni rad u ljetnim mjesecima omogućuje nam, ukoliko vrijeme i UV indeks to dopuštaju, mnoštvo aktivnosti na dvorištu našeg vrtića. Osim svježeg zraka i prirodnog svjetla, boravkom u prirodnom okruženju potiče se razvoj maštovite igre, samostalnosti, kreativnosti, okulomotorike, ravnoteže, fizičke snage te senzorne integracije. Ove su pedagoške godine djeca prema vlastitim interesima mogla odabrati sadržaje i samoorganizirati aktivnosti u centru za igre s vodom, blatnoj kuhinji, likovnim centrima, motoričkom centru, građevnom centru te u centrima za odmor.

U centru blatne kuhinje djeci su ponuđene aktivnosti istraživanja pijeska, zemlje i vode, a ove su pedagoške godine dodani i prirodni materijali koji su pobudili njihov interes i potaknuli njihovu maštovitost. Djeca su u ovom centru razvijala izmjenjivala ideje za kuhanje, osmišljavala različite igre, opipavala teksturu plodova, istraživala njihov izgled, oblik i boju, imitirala poznate aktivnosti u kuhinji koje su vidjeli u svojoj kući. U neposrednom kontaktu sa zemljom, blatom i pijeskom djeca dobivaju mogućnost razvijanja taktilne percepcije. Istražujući tlo i pronalazeći u njemu različite životinje otkrivaju svijet prirode kojoj pripadaju.



Motorički je centar postavljen duž dvorišta vrtića te im omogućava usvajanje motoričkih vještina i potpuno zadovoljavanje potrebe za kretanjem i igrom.





Centar za aktivnosti i igre vodom djeci je omogućio istraživanje agregatnih stanja vode, različitu temperaturu vode, osluškivanje različitih zvukova koje proizvodi, promatranje njezina kretanja i ponašanja u kontaktu s različitim materijalima i predmetima. Dolaskom toplijeg vremena odgojitelji imaju mogućnost, u skupini i na vrtićkom dvorištu, djeci ciljano ponuditi vodu kao poticajno sredstvo u aktivnostima. Ovim aktivnostima zadovoljava se dječja potreba za istraživanjem i potiče razvoj taktilne percepcije te kognitivni razvoj djeteta. Ove smo pedagoške godine za djecu organizirali i zabavne aktivnosti s vodom u kojima su naročito uživali (vodeni tobogan (koji su isprobale i naše odgojiteljice), prskalice, međusobno prskanje pištoljima za vodu, gađanje vodenim balonima, stvaranje mjehurića od sapunice i sl.).





Građevni centar oformljen je na donjim terasama te je opremljen različitim materijalima koji je djeci poslužio za konstruiranje maštovitih maketa i građevina. Djeci su u građevnom centru ponuđeni tzv. "loose parts" materijali. Bez gotovih igračaka, djeca se usredotočuju na odnose, međusobno surađuju i kreiraju svoju igru, dogovorom rješavaju konflikte te pronalaze nove kreativne načine za interakciju.



Likovni centri i centri za odmor formirani su na gornjem i donjem dijelu dvorišta vrtića. U tim su se centrima djeca mogla kreativno izraziti, skloniti se od sunca i odmoriti. U suradnji s našim domarom, za djecu je pripremljen zid na kojem se mogu izražavati pomoću kreda. Crni je zid ubrzo poprimio šarene boje, a djeca su, uz kreativno izražavanje, usvajala i životno-praktične vještine.





U ponedjeljak 1. srpnja proslavili smo treći rođendan Dječjeg vrtića Selnički zvončići. Za ovu smo priliku odlučili izraditi voćne salate (jasličke skupine) i voćnu tortu (vrtičke skupine) pa smo vrijedno rezali i nabadali voće na drvene štapiće. Ono što smo pripremili brzo smo i pojeli, a za užinu smo se počastili kolačem koji su, za sve nas, ispekli naše vrijedne kuharice.



Suradnja roditelja, djelatnika vrtića te naše društvene zajednice i ove je godine omogućila da se za djecu pripreme kvalitetni sadržaji i okruženje za istraživanje i igru te poticaji visokog obrazovnog potencijala!