



Studeni 2024.

Vijesti iz vrtića

...što smo radili u

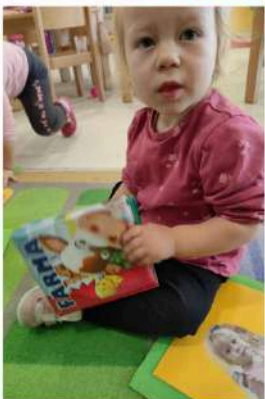
Ježići



Ježići su tijekom ovog mjeseca proširivali znanja o životinjama. U svakodnevnom radu uočeno je da gotovo sva djeca imaju velik interes za životinje.

Tijekom adaptacije primijećeno je da plišane životinje umiruju djecu pa se već tada rodila ideja da iskoristimo taj poticaj. Oformljen je kutić životinja kako bi djeca imala mogućnost proučavati šumske i domaće životinje kroz raznovrsne aktivnosti. Na taj način proširivali smo i stjecali znanja o životinjama, razvoj svijesti o važnosti životinjskog svijeta te razvoj ljubavi i brige prema životinjama.

studenom...



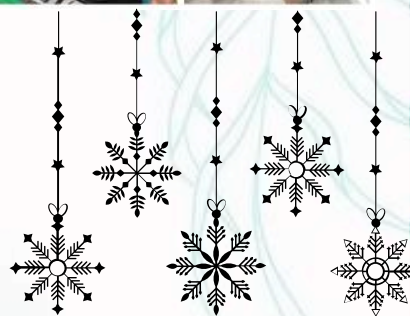
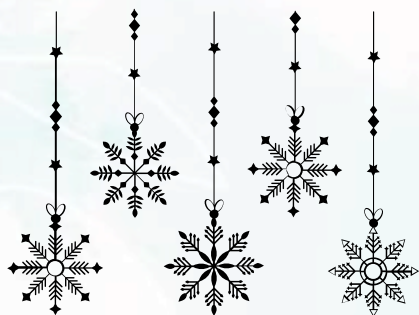
Prelistavanjem i čitanjem slikovnica djeca su obogaćivala i proširivala svoj rječnik, a raznim osmišljenim pokretnim igrama (Boc, boc iglicama, Idemo u lov...) oponašala su kretanje i glasanje životinja, kao i sam izgled. Pomoću audiozapisa slušali smo njihovo glasanje i pjevali pjesmice (Vučja želja, Jesenska pjesma...) te smo tako razvijali slušnu percepciju.



U suradnji s roditeljima, prostor sobe dnevnog boravka upotpunili smo plakatima na kojima su se nalazile njihove domaće životinje ili kućni ljubimci. Izradom kinetičkog pijeska, "Ježići" su mogli promatrati tragove koje životinje ostavljaju na njemu te ih uspoređivati s fotografijama. Igra kinetičkim pijeskom ključna je i vrlo dobra za razvoj djetetove fine motorike, koordinacije oko-ruka, kreativnosti i razvoj mašte. Uz sve navedeno, razvijali smo i samostalnost kod osobne higijene (pranjem ruku i gumenih životinja nakon igre s kinetičkim pijeskom).



Prve snježne pahulje privukle su pažnju i veselje naših Ježića pa smo iskoristili vremenske prilike za što dulji boravak na svježem zraku jer igre na snijegu jačaju djetetov organizam i imunitet, potiču maštu, kreativnost, razvijaju spretnost, koordinaciju te grubu motoriku. Također, osmišljene su i likovne aktivnosti obogaćene raznovrsnim tehnikama, kao i glazbene koje djeluju pozitivno na razvoj sluha, govora, stvaralaštva i intelektualnih sposobnosti.



Pačici

Naše šetnje okolicom vrtića sve su češće i ponosni smo na naše „Pačice“ jer osvještavaju važnost svoje uloge u prometu te se pridržavaju prometnih pravila.

Prošetali smo do Crkve i iskoristili otpalo lišće raznih boja koje je palo za izradu sovica. Djeca su međusobno pomagala u punjenju i skupljanju lišća te smo kod njih razvijali timski rad. Osim za likovne aktivnosti, lišće smo iskoristili za igru kao i razvoj fine motorike te okulomotorike.



Boravak na zraku važan je dio dana. Iako često odlazimo u šetnje, volimo boraviti i na dvorištu našeg vrtića.

Istražujući svoju okolinu, djeca su naišla na kišnu glistu. Promatranjem i razgovorom o glisti došlo je do interesa o tome gdje ona živi, što jede, kako izgleda. Kako bismo usvojili više znanja o ovoj životinji, djeci su ponuđene slikovnice i kratki stihovi koji ju približe opisuju. Također, izveli smo i pokus izrade svoje kišne gliste te smo kroz tu istraživačko-spoznajnu aktivnost jačali likovnu senzibilnost (ukrašavanje papirnatoг ubrusa flomasterima) te poticali razvoj pažnje i fine motorike (pretvaranje papirnatoг ubrusa pomoću slamčice u glistu te kapanje vode po papirnoj glisti pomoću kapaljki). Da bi proces pretvorbe bio brži djeca su koristila i kistove kojima su tapkala "glistu". S obzirom da se voda zbog učestalog tapkanja nakupila na stolu, počeli su stavljati glistu u lokvicu i promatrati promjene.

Još jedan zanimljiv pokus bio je promatranje i isprobavanje smjese koju dobijemo miješanjem gustina i vode. Smjesa se mijenja ovisno o tome što se radi s njom. U mirovanju se pretvori u tvrdnu smjesu po kojoj se može crtati prstima., a manipulacijom se konzistencija mijenja i ona se polako otapa i pada kao voda. Promatrali smo i što će se dogoditi ako smjesa odstoji kroz noć pa smo zaključili da se osuši i izgleda kao popucala zemlja bez vode. Manipulacija smjesom provodila se u manjim grupama, razvija se osjetljivost za oblikovanje na plohi te su se usvajala znanja vezana uz teksturu.



Ovaj mjesec pridružili smo se projektu „Abeceda zdravog odrastanja – Emocionalni razvoj djece“ s ciljem da potaknemo kod djece razvoj sposobnosti prepoznavanja, izražavanja emocija i stvaranja bolje slike o sebi. Kako bismo djeci približili emocije, izradili smo personalizirani „Zid emocija“ koje prikazuju osnovne emocije: sreću, strah, tugu i ljutnju. Slike sa zida djeca pridružuju prikladnoj slici u tom redu, što ih potiče na prepoznavanje mimike lica. Uz to napravili smo radionicu s roditeljima i djecom te ih upoznali s projektom i uključili u neposredni odgojno-obrazovni rad. Radionica je uključivala zajedničku suradnju roditelja i djece pri izradi krpenih lutaka kakve su nekada imali za igru, a sama tema bila je povezana s našim projektom. Interes djece o emocijama ne izostaje pa nastavljamo s daljnjim provođenjem aktivnosti na ovu temu.



Mediċi



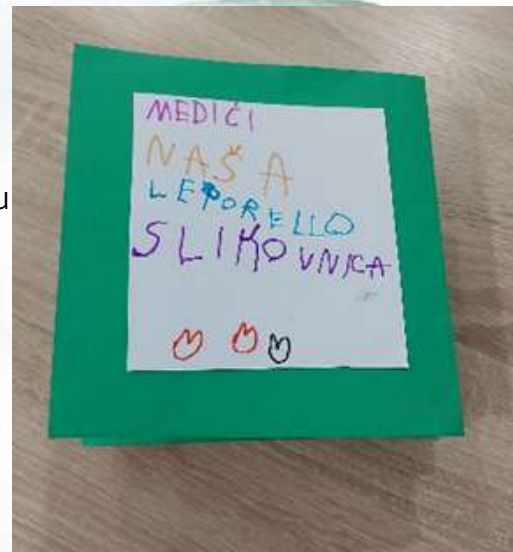
Proteklih tjedana posebno smo se posvetili aktivnostima objedinjenima pod nazivom „Od čega je što...?“ i materijalima kao važnim resursima u istraživačko-spoznajnom razvoju djeteta. Aktivnosti su provedene s više ciljeva i kroz više razina od kojih su najvažniji recikliranje odnosno prenamjena materijala, osvješćivanje djece o ekološkoj vrijednosti takvih pristupa i principa, jačanje partnerstva s roditeljima te podrška kreativnosti djeteta.

U suradnji s roditeljima prikupljali smo raznovrsne predmete od papira, drveta, plastike, stakla, metala, tkanine, pluta i keramike, pri čemu je primarni cilj ove akcije bilo aktivno sudjelovanje djeteta u pronalaženju predmeta u svom domu te donošenje u vrtić.

Metodama manipulacije i komparacije elemenata te klasifikacije prema određenoj kategoriji, kod djece smo utjecali na više perceptivnih područja i senzornu integraciju općenito; a najviše na vizualnu, auditivnu, taktilnu s obzirom na to da smo istraživali svojstva materijala poput težine, elastičnosti, tvrdoće, boja, oblik, veličina, njihovih magnetnih svojstva pa čak i zvučnosti.



Aktivnosti s materijalima proširili smo i primijenili na izradu tzv. leporello slikovnice (slikovnica u obliku harmonike). Slikovnica predstavlja prvi likovni i literarni materijal koji je namijenjen djeci, a osnovni joj je cilj omogućavanje djetetu da otkriva svoje okruženje, da razvija svoje spoznaje, kritičko mišljenje te da izražava vlastite emocije, razvija govornu funkciju i vokabular djeteta.



Izrada leporello slikovnice jednostavna je, ali zahtijeva individualni pristup odnosno asistiranje djetetu zbog fiksiranja elemenata na podlogu, osobito kod krutih materijala.



Svoj su doprinos u ovoj realizaciji dale obitelji djece iz naše skupine - braća, sestre, majke, očevi i bake na kreativnoj radionici koja je održana sredinom studenog te nas podržali u nastojanju da treću godinu zaredom nastavimo svoju malu tradiciju izrade autorskih slikovnica. Veliki odaziv, pozitivna atmosfera i predivni kreativni radovi oduševili su nas i svima iskreno zahvaljujemo!



Delfinici

“Delfinici” u studenom nastavljaju sa provedbom svojih projekata vezanih uz održivi razvoj te upoznavanje svijeta oko sebe. Početkom pedagoške godine upoznali smo se s kontinentom na kojem i sami živimo - Europom, a u studenom smo započeli s istraživanjem Afrike, pri čemu nam je uvelike pomogao naš novi prijatelj Danni.

Danniju je drago podsjetiti svoje prijatelje na ljepotu svake kulture. Tako nas je Danni „poveo“ u Afriku kroz priče o piramidama, faraonima i životu u pustinji, ističući važnost očuvanja kulturne baštine. Prilikom izrade makete Sahare s piramidama i oazom, djeca su naučila nešto o životu životinja i ljudi u pustinji te kako prirodni resursi, poput vode, imaju ključnu ulogu u održivom razvoju. Naglasak je stavljen na odgovorno korištenje resursa, što je povezano s potrebom očuvanja okoliša za buduće generacije.



Izradili smo nakit inspiriran afričkom kulturom, a ta aktivnost nije samo razvijala kreativnost već i svijest o tome kako ljudi koriste prirodne materijale uz brigu o njihovom održivom dobivanju te važnosti recikliranja i smanjenja otpada, izrađujući nakit od recikliranih materijala. Kroz afričke ritmove i glazbu te izradu vlastitih šuškalica, Danni nas je upoznao s različitim načinima izražavanja koji povezuju ljude širom svijeta. U razgovorima je naglašeno kako kultura doprinosi održivom razvoju kroz njegovanje različitosti, razumijevanje i suradnju među narodima.

Ove aktivnosti pridonose razvoju globalne svijesti kod djece, poučavajući ih o važnosti zaštite resursa, očuvanja kulturne baštine i poštivanja različitih tradicija.



14. studenog obilježili smo Svjetski dan šećerne bolesti u suradnji sa zdravstvenom voditeljicom Katarinom Kontrec. Katarina je djecu kroz razgovor, edukativne videozapise i prikladne pjesmice upoznala s pojmom dijabetesa. Naglašava se važnost zdrave prehrane, tjelesne aktivnosti i redovitih pregleda za održavanje zdravlja. Mjerenje šećera demonstrirano je na odgojiteljici dok su djeca imala priliku iz prve ruke promatrati sam postupak mjerenja. Ova aktivnost ne samo da educira djecu, već pokazuje empatiju i razumijevanje prema osobama koje se susreću s dijabetesom, što je važan korak u razvijanju društvene svijesti i zajedništva.



...zanimljivosti...

Odgojno-obrazovna skupina "Delfinčići" sa svojim odgojiteljicama izradila je prikladan plakat koji smo izvjesili na vidljivo mjesto, povodom obilježavanja spomen čina *I u mom gradu Vukovar svijetli*.



Kao i prošle godine, uključili smo se u humanitarnu akciju *Adventski kalendar dobrote* u suradnji sa Crvenim križem Čakovec. Humanitarnu akciju započet ćemo provoditi tijekom adventa.

