

Vijesti iz vrtića

...što smo radili u

siječnju..

Ježići



Imenovanje boja dio je kognitivnog (spoznajnog) razvoja djeteta i odvija se kroz nekoliko koraka: uparivanje, pokazivanje i imenovanje. Najbolje je krenuti s jednom osnovnom bojom te, kada ju dijete usvoji, aktivnosti proširiti na više boja. "Ježići su tijekom ovog mjeseca upoznawali plavu boju čitanjem knjige „Plavo nebo“ te sudjelovanjem u raznim likovno-istraživačkim aktivnostima. Likovno stvaralaštvo važna je komponenta u cjelovitom dječjem razvoju. Važno je omogućiti djetetu da se likovno izražava u svim likovnim područjima od najranije dobi koristeći se raznovrsnim likovnim tehnikama i materijalima jer dijete tako eksperimentira, razvija istraživačko razmišljanje i bogati vlastita iskustva i doživljaje.



Slikanjem po platnu, otiskivanjem otisaka te prskanjem po njemu djeca su se upoznávala i s različitim sredstvima koji su ljudima korisni u određenim aktivnostima, a mogu nam poslužiti kao pribor za slikanje (četka, veliki kistovi, valjci, šprice). Naglasak je stavljen na proces kroz koji dijete razvija likovnu radoznalost, estetsku osjetljivost, razvija maštu i sposobnost upotrebe poznatih predmeta na novi način. Priroda je poticajno okruženje za odgojno-obrazovni rad koja pruža idealne uvjete za učenje kroz igru i istraživanje. Lijepljenjem grančica na platno djeci je pružena mogućnost razvijanja taktilne percepcije. Osim kroz likovno-istraživačke aktivnosti djeca su se s plavom bojom susretala u svakodnevnoj rutini (stani na plavu točkicu, donesi plavu lopticu, kakve je boje nebo...). Likovne aktivnosti jedan su oblik dječjeg stvaralaštva na području likovne umjetnosti kojim dijete reagira slobodno, nesputano i spontano.

Provodeći projekt „Abeceda zdravog odrastanja – Emocionalni razvoj djece“ fazu adaptacije pojedinih „Ježića“ olakšali smo donošenjem patka Pava u našu skupinu. Patak Pavo je korišten s ciljem utjehe te mogućnosti povezivanja s njim. Također, prilagodbu na boravak u skupini pokušavali smo olakšati približavanjem domaće atmosfere pregledavanjem i imenovanjem životinja te kućnih ljubimaca na plakatu koji su djeca izradila s roditeljima.



Kroz ovaj su projekt djeca upoznavala različite emocije kroz igru: imenovali smo osjećaje, imitirali ih, spajali predloške s ekspresijom lica te dokumentirali različite dječje emocije kroz slobodne i planirane aktivnosti kako bi ih djeca na što bolji način bila sposobna izraziti i kontrolirati na prihvatljiv način te kako bi razvijala svoju emocionalnu inteligenciju.



Pačići



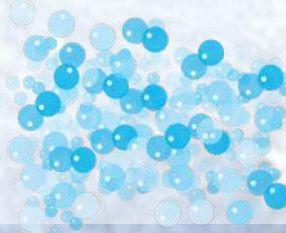
U siječnju smo kroz razne likovne i istraživačko-spoznavne aktivnosti upoznawali vodu. Djeca su kroz eksperimente i istraživanje uočavala osnovne karakteristike vode - boju, miris, okus, temperaturu i sl. Uočavali smo agregatna stanja vode i eksperimentirali s količinom, uočavali što se događa kad voda prelazi iz jednog oblika u drugi i kako se led najbrže može otopiti i postati voda. Ovakvim smo aktivnostima razvijali finu motoriku, okulomotoriku te preciznost i koordinaciju u baratanju predmetima (prelijevanje, punjenje i pražnjenje posuda).

Djeca su uočavala kako različite radnje utječu na vodu i njeno agregatno stanje čime smo doprinijeli stjecanju iskustva o uzročno-posljedičnim vezama te razvoju operativnog sustava. Istražujući različite oblike, temperaturu, teksturu vode (hladna/topla, kapljice, led) te likovnim izražavanjem uz glazbenu pozadinu razvijamo taktilnu, vizualnu, slušnu i gustativnu percepciju, ali i razvijamo sposobnost prepoznavanja i izražavanja emocija, sposobnost percepcije glazbenih elemenata te razvijamo likovnu imaginaciju i kreativnu apsorpciju (zamišljamo i slikamo što vidimo, čujemo, osjećamo i doživljavamo).

Slikanje ledom oduševilo je "Pačiće". Kroz ovu smo aktivnost povezali likovno izražavanje, slušanje instrumentalne glazbe, pokret i emocije, imenovanje boja, uočavanje promjena u ritmu, razvoj okulomotorike, fine motorike te koordinaciju i preciznost pokreta šake i prstiju.



Puhanje sapunice je odličan način za regulaciju emocija te usmjeravanje pažnje na vlastito disanje. Djeci je ova aktivnost bila zabavna jer su mogli stvarati različite oblike od sapunice pa se tako ovom aktivnošću poticala i njihova kreativnost i maštovitost. Kroz ovu se aktivnost djeci omogućio doživljaj uspjehnosti (stvaranje velike količine sapunice puhanjem), odnosno osnaživanje pozitivne slike o sebi.



Umjetni snijeg pruža djeci priliku da dožive snijeg na siguran i kreativan način, stimulirajući njihovu maštu, istraživanje i senzorne sposobnosti, kao i finu motoriku tijekom manipuliranja materijalima.



Emocije istražujemo i kroz različite slikovnice kojima potičemo razvoj jezika, govornih vještina te vještine slušanja i razgovaranja. U siječnju se "Pačićima" najviše svidjela slikovnica „Nesavršeni pingvin“. Kroz nju smo djeci približili zimu kao godišnje doba te se upoznali s Antarktikom i životinjama koje tamo žive. Ova je slikovnica bila poticaj i za mnoge likovne aktivnosti, ali i za osvježavanje emocija važnosti međusobnog pomaganja.

Istraživanje vode povezali smo s projektom "Abeceda zdravog odrastanja - emocionalni razvoj" te nastojali kroz različite likovne i istraživačko-spoznajne aktivnosti razvijati sposobnost prepoznavanja i izražavanja emocija, regulaciju emocija (reagirane na zahtjeve, poštivanje pravila, odlaganje zadovoljenja želja, usmjeravanje pažnje i ponašanja, prihvaćanje neuspjeha) te razvijati odnos s vršnjacima i empatiju, pozitivnu sliku o sebi, pozitivne stavove i odnos prema sebi.

Medići



“Medići” su u siječnju provodili sklop aktivnosti naziva “Ledeni izazovi”. Djeci je prirodna potreba za istraživanjem svijeta oko sebe. Istraživačko-spoznajne aktivnosti promiču učenje u kojem dijete samo konstruira svoje znanje o svijetu koje ga okružuje. Tako su “Medići” kroz različite istraživačko-spoznajne aktivnosti usvajali znanja o teksturi, tvrdoći, topivosti te razlici između leda i snijega. Izradili smo i svoj umjetni snijeg te razvijali taktilnu percepciju. Također, usvajali smo osnovna znanja o agregatnim stanjima vode kroz različite edukativne sadržaje i slikovnice.



U sklopu projekta “Abeceda zdravog odrastanja - Pravilna i osviještena prehrana”, kroz razne slikovnice i razgovore o zdravoj hrani osvijestili smo si važnost pravilne prehrane za naš razvoj. Tijekom boravka zdravstvene voditeljice Katarine Kontrec u našoj skupini, usvojili smo znanja o sjemenkama i zdravijim verzijama kruha. Od tijesta smo oblikovali svoje kruščiće, ukrašavajući ih zdravim sjemenkama. Razvijali smo finu motoriku šake te taktilnu, vizualnu, olfaktivnu i gustativnu percepciju, ali i likovnu imaginaciju i kreativnu apsorpciju. Razgovorom o raznovrsnoj prehrani te važnosti voća i povrća za naš organizam, odlučili smo napraviti svježi voćni sok te pripremiti salatu (zelenu, bijelo i crveno zelje). Osim gustativne percepcije, djeca su razvijala koordinaciju i preciznost pokreta, vještinu baratanja predmetima koji su bili potrebni za izradu soka i salate, samostalnost, odnos s vršnjacima (međusobno prihvaćanje), te regulaciju emocija (poštivanje pravila, odlaganje zadovoljenja želja, prihvaćanje neuspjeha).



**Puna vitamina A je narančasta mrkvice,
sjeckam bananice s tonom vitamina B,
limun, naranča i jagode imaju puno vitamina C,
vidi sunce kako smije se, ono nam daje vitamina D.
Ako želiš vitamina E pojedi blitvu ili bademe.
A, B, C, D i E, moraš isprobat vitamine sve!**

Delfinici



Delfinici su se i ovaj mjesec posvetili održivom razvoju i važnosti suradnje kroz igru i zajedničke aktivnosti. Posebno smo uzbuđeni što smo upoznali Petru, prijateljicu iz aplikacije ECE Academy, koja nas je inspirirala svojom porukom o važnosti timskog rada i globalnog prijateljstva.

Petra nas je potaknula na razmišljanje o suradnji (Što suradnja znači? Kako zajedno možemo postići više?). Vođeni njezinim primjerom, proveli smo mnoštvo aktivnosti koje su ojačale zajedništvo i međusobno povjerenje među djecom te ih potaknule na suradnju.



Jedna od aktivnosti bila je igra "Paukova mreža". Djeca su si u krugu pažljivo dodavala klupko vune, pazeći da ne zapetljaju mrežu. Cilj igre bio je raditi zajedno kako bismo svi uspješno "ispleli mrežu".

Nakon igre, na velikom papiru, koristeći ugljene štapiće i tuš u boji, crtali su vlastitu viziju mreže i trenutaka suradnje. Ova aktivnost nije bila samo zabavna, već je imala višestruke ciljeve kao što su:

- razvoj socijalnih vještina (učili smo kako komunicirati, dogovarati se i surađivati da bismo postigli zajednički cilj),
- razvijanje fine motorike i kreativnog izražavanja (korištenje ugljena i tuša pomoglo je u razvoju preciznosti i izražavanju osjećaja kroz crtež),
- podizanje svijesti o važnosti timskog rada (na slikovit način spoznajemo kako zajedničkim trudom možemo ostvariti nešto veliko).



Prošlih mjeseci upoznawali smo se s kontinentima, a sada usvajamo znanja o fascinantnim mjestima na zemlji i upoznajemo se s građevinama kao što su Burj Khalifa, Taj Mahal, Kip slobode, Kineski zid i mnogim drugima. Djeca uče smještati građevine na karti svijeta, razvijajući geografske vještine (prepoznavanje gradova, kontinenata i osnovno snalaženje na karti), pamćenje i spoznajni razvoj (povezivanje naziva građevina s njihovim izgledom i lokacijom), kulturno razumijevanje (upoznavanje s raznolikostima svijeta i različitim načinom života ljudi).



Nakon istraživanja građevina, djeca su sudjelovala u kreativnom zadatku izrade maketa. Koristili smo raznolike materijale poput glinamola, prirodnih materijala te otpadnog i neoblikovanog materijala. Djeca su radila u parovima ili manjim grupama, razvijajući timski rad i međusobnu suradnju. U grupama su dijelili ideje i zadatke, učili kako surađivati i slušati jedni druge. Razvijali su kreativnost i prostornu percepciju izradom 3D i 2D maketa. Ova aktivnost potaknula je djecu na maštovitost i promišljanje o oblicima i proporcijama te ekološku osviještenost.

Aktivnosti ovog mjeseca bile su usmjerene na poticanje dječjeg razvoja kroz igru, suradnju i kreativnost. Petra, naša ljuibčasta prijateljica dodatno nas je inspirirala da kroz zajedničke aktivnosti gradimo prijateljstva, istražujemo svijet i usvajamo znanja o očuvanju planeta.



...zanimljivosti...

Dana 7.1. 2025. za stručne djelatnike našeg dječjeg vrtića održana je edukacija “**Autizam u praksi - pristup djeci u sustavu odgoja i obrazovanja**” koju je vodila Romana Novak (licencirani PECS terapeut i Neurofeedback terapeut).



Dana 16.1.2025. naš su dječji vrtić posjetile gošće (ravnateljica, pedagoginja i odgojiteljica) iz Dječjeg vrtića Bambi u Sračincu. Razlog posjeta jest dogovorena suradnja vrtićkih odgojno-obrazovnih skupina te zajednički eTwinning projekt. Radujemo se suradnji i provođenju ovog projekta!



PROJECT ● Active

Adventures of Zvončica in Selnica and Sračinec

U suradnji s Osnovnom školom Selnica, 23.1.2025. godine "Delfiniće" su posjetile njihove buduće razrednice - Roberta Barat i Mirjana Deždek - Ciglar. Učiteljice razredne nastave za svoje su buduće prvašiće pripremile pokretnu igru s ciljem međusobnog upoznavanja, ali i priče kojima su ih potaknule na razmišljanje. Zahvaljujemo učiteljicama na suradnji!



Prošle pedagoške godine u našem je vrtiću održan ciklus radionica **Rastimo zajedno**. Te su radionice besplatan grupni oblik podrške roditeljima male djece te se na njima odgovara na pitanja o roditeljstvu i djetetovom razvoju. S radošću najavljujemo da se u ožujku ove pedagoške godine planiraju održati radionice **„Klub očeva Rastimo zajedno“** koje su namijenjene očevima (osobama koje imaju ulogu oca u djetetovom životu) djece u dobi od 1- 4 (5) godina. **„Klub očeva“** otvoren je očevima bez obzira na to jesu li ili nisu sudjelovali u programu **„Rastimo zajedno“**. Nova znanstvena otkrića pokazuju koliko je odnos očeva i djece važan za razvoj djeteta i govore o jedinstvenom doprinosu djetetovom dugoročnom psihosocijalnom razvoju koji daje očeva uključenost, osjetljiva podrška i poticaj u prvim godinama života.



klub očeva rastimo zajedno