



Vijesti iz vrtića

...što smo radili u studenom..

Ježići



U studenom su Ježići zbog lošijih vremenskih uvjeta više vremena provodili u unutarnjim prostorima vrtića. Kako bi proširili spoznaje o svom vrtiću i uočavali veze i odnose među ljudima i stvarima istraživali su sve prostorije vrtića, kuhinju, spremište, kotlovnicu, praonicu rublja...i upoznali djelatnike koji rade na različitim funkcijama. Tko i što se radi u kuhinji, gdje se peru naše dekece, gdje domar parkira svoju kosilicu, gdje borave djeca starijih skupina, sve to je Ježićima bilo jako zanimljivo istraživati i sa znatiželjom razgledavati. Pritom su vježbali hodanje držeći se za "špagicu", koju ćemo koristiti za šetnje kad prerastemo kolica.



Tjelesne aktivnosti su temeljne aktivnosti u razvoju djeteta i prva karika u sustavu poticanja rasta i razvoja u ranoj dobi. Ježići su motorički sve spretniji što se postiže svakodnevnom vježbanjem i igrama kroz koje se usavršavaju svi oblici prirodnog kretanja, ravnoteža i koordinacija. Koristimo hol vrtića za različite poligone koji uključuju skakanje, provlačenje, bacanje, penjanje, puzanje. Puzanje i provlačenje su vježbe koje dobro utječu na rast i razvoj kralježnice i na jačanje mišića leđa, ramena, te pozitivno utječu na držanje tijela.





Djeca usavršavaju bacanje, hvatanje i kotrljanje lopti. U zajedničkim igrama, igrama u kolu, igrama s pjevanjem i pokretima djeca uče čekati na red, slušati druge, potiče se zanimanje za drugu djecu i razvoj samostalnosti, strpljivosti, suradnje, samokontrole i poštivanje pravila.



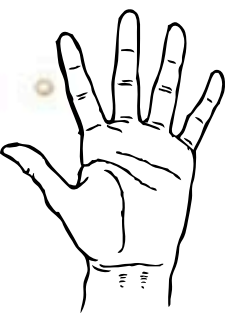
Nakon aktivnosti ili slobodne igre djeca su uključena u životno-praktične aktivnosti čišćenja prostora. Takve aktivnosti potiču razvoj samostalnosti, radnih navika, planiranja pokreta i suradnje unutar skupine, uz jačanje osjećaja odgovornosti za zajednički prostor. U različitim igrama odgojitelji su model kojeg djeca oponašaju, uče od njega i razvijaju svoje sposobnosti, zato stalno imenujemo i opisujemo što radimo, svaka je aktivnost popraćena govorom, ritmiziranim govorom ili pjesmicom, a djeca ih jako brzo usvajaju i ponavljaju, razvijajući pritom svoje govorne sposobnosti.

Osim krupne motorike potiče se i razvoj šake i prstiju. Djeca vježbaju manipulirati velikim i malim hvataljkama, umetaljkama i kvačicama koje su jako dobar poticaj za razvoj pincetnog hvata. Kroz igru uče o svijetu oko sebe i razvijaju samopouzdanje i sigurnost u vlastite sposobnosti.





Manipulacijom bučinih sjemenki - prenošenjem, razvrstavanjem i lijepljenjem - djeca su usvajala pincetni hvat, jačala mišiće šake i istraživala različite prirodne teksture. Kušanjem nara proširili smo senzorna iskustva kroz okus i dodir. Trganje suhog lišća pružilo je dodatni motorni izazov u trganju i istraživanju različitih tekstura.



Provodili smo različite aktivnosti koje razvijaju sliku o sebi. Koristimo ogledala, imenujemo dijelove lica i tijela uz izvođenje pjesmica "Daj pokaži..", "Gdje je..". Koristeći kolaž papir izrađivali smo likovne radove na temu "Moje tijelo" i "Lice", pritom razlikovali, imenovali i poistovjećivali različite boje. Temperom smo oslikavali prozorska stakla naše sobe tehnikom tapkanja. Senzorno-motoričke i likovno-istraživačke aktivnosti poticale su cjelovit razvoj fine i grube motorike, vizualno-motoričke koordinacije te samostalnosti. OtiskivanjeM spužvicama na motivu grozda djeca su uvježbavala precizan, ciljani pokret otiska, razlikovanje rubova i oblika te prostornu orijentaciju na papiru. Umjesto klasičnog slikanja, naglasak je bio na motoričkoj kontroli jednog jasnog pritiska, čime se razvijala koordinacija ruke i vizualna percepcija.





Pričici

Početkom studenog u skupini nastavljamo s jesenskim aktivnostima. Osim promatranjem prirode u boravku vani i šetnjama okolicom vrtića, djeci približavamo jesen i u drugim aktivnostima.



Jesenskim pjesmicama s pokretima istraživali smo ritam, pokret i koordinaciju. Poseban naglasak stavili smo na kretanje lišća i puža, potičući razvoj grube motorike, ravnoteže i svjesnost o okolini. U aktivnostima smo koristili kišobran kao poticajno sredstvo koje djeci omogućuje istraživanje prostora, stvaranje zajedničkog pokreta u grupi te poticanje mašte.

U takvim aktivnostima poticali smo slušnu percepciju, maštu i simboličku igru te razvijali socijalne vještine (suradnja, zajedničko izvođenje pokreta, dogovor).



Obilježili smo i Svjetski dan štednje (31.10) nizom poticajnih aktivnosti.

Djeca su imala priliku istraživati različite materijale – papirnat i metalne novčiće, paste te stroj za otiskivanje.

Istraživanjem dodirom uspoređivali su glatke i hrapave površine te prepoznavali razlike između papirnato novca i kovanica.

Razgovarali smo o tome što je novac, gdje ga vidimo i zašto je važno štedjeti pri čemu su djeca izražavala svoje iskustvo. Nakon razgovora svatko je crtao svoje „novce“ pastelama, a potom je slijedilo otiskivanje kovanica pomoću aparata za otiskivanje i bojanje. Na kraju smo zajednički lijepili izrađene novčiće na veliku kasicu- prasicu stvarajući zajednički rad. U ovim aktivnostima naglasak je bio na poticanju senzornog istraživanja, poticaju razvoja govorno- jezičnih kompetencija u razgovoru o novcu, štednji i osobnim iskustvima te poticanje kreativnog izražavanja crtanjem vlastitog novca i stvaranjem zajedničkog rada.



S obzirom na vremenske uvjete vani, uputili smo se u dvorac u gornjem dijelu vrtića, što je za djecu predstavljalo novo, uzbudljivo iskustvo. Djeca su sigurno i samostalno hodala po stepenicama, vježbajući ravnotežu i koordinaciju. U prostoru su istraživala slikovnice te se uključila u igru s velikim kockama različitih boja gradeći tornjeve, kućice i oblike po vlastitoj mašti.

Osim što smo vježbali samostalno i sigurno kretanje po stepenicama, iskusili smo i snalaženje u novom prostoru.



„Pačići“ su se susreli i sa svjetlećim stolom, što je za njih bilo zanimljivo i poticajno iskustvo. Promatrajući razne motive na sličicama, djeca su ih prepoznavala, imenovala i slagala te su uočila da se motivi jasno vide tek kad ih stave na svjetleću površinu što je pobudilo znatiželju i želju za daljnjim istraživanjem.

Ciljevi koji su se ostvarivali ovim aktivnostima jesu: imenovanje motiva i verbalno opisivanje, uočavanje odnosa uzroka i posljedice (motiv se vidi tek uz svjetlost), razvoj sposobnosti opažanja i koncentracije, istraživačko učenje.



U sklopu tjelesnih aktivnosti provodimo igre koje potiču razvoj orijentacije u prostoru, razumijevanje jednostavnih uputa i suradnju u skupini. Djeca sudjeluju u dvije igre: „Medo na stolcu“ te glazbene stolice.

U igri „Medo na stolcu“ djeca se kreću oko stolaca, prateći kretanje medvjedića i uputa poput: „stani ispred stolca“, „stani iza“, „stani sa strane“, „sjedni na stolicu“, „sjedni na pod“. Cilj ove igre je razvijanje orijentacije u prostoru te razumijevanje i praćenje jednostavnih verbalnih uputa kroz igru. Igra glazbenih stolica potiče slušnu percepciju, brzinu reakcije i poštivanje pravila igre.





Potkraj mjeseca iznenadile su nas snježne pahulje što nas je potaknulo na istraživanje zimskih motiva u igri i likovnim aktivnostima. Nakon igre na dvorištu i promatranja pravih pahuljica, nastavili smo sa kreativnim radom u sobi dnevnog boravka. Djeca su oslikavala bor koristeći šire i uže kistove te različite pokrete ruke kako bi ispunila oblik. Također su crtala i oslikavala snježne pahulje pri čemu smo posebno poticali pravilan hvat olovke.



U sklopu istraživačko- manipulativnih aktivnosti izrađivali smo vlastiti plastelin. Djeca su imala priliku upoznati se sa sastojcima, mirisima i teksturama te aktivno sudjelovati u pripremi uz suradnju s kuhinjom oko pripreme sastojaka. Nakon izrade, plastelin su mijesili, oblikovali i koristili u igri. Pokušali smo napraviti i umjetni snijeg, što je djeci pružilo dodatno senzoričko iskustvo i potaknulo znatiželju. Ove aktivnosti pomogle su da djeca isprobavaju različite likovne tehnike i materijale te ih potaknule na istraživanje prirodnih pojava. Utjecale su i na razvoj senzornih iskustva te na osnaživanje samostalnosti uključivanjem djece u jednostavne postupke izrade (miješanje, dodavanje sastojaka).

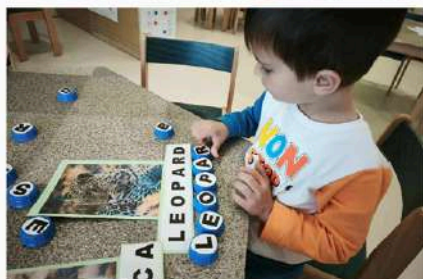




Mediici



Tokom proteklog mjeseca naša je skupina putovala daleko, ali bez kofera — putovali smo srcem. Putem projekta Škole za Afriku otkrivali smo kako žive djeca na drugim kontinentima, čime se bave, kako uče i šta im je važno u svakodnevici. Kroz kratke edukativne videe djeca su upoznala različite krajolike, običaje i školsku svakodnevicu afričkih vršnjaka. Nakon svakog gledanja razgovarali smo o tome što smo primijetili, što nas je iznenadilo i što nam je bilo slično našoj svakodnevici. Djeca su počela postavljati zrela pitanja, uspoređivati, dijeliti mišljenja — kao mali istraživači koji sklapaju svijet u cjelinu. Provodili smo razne likovne aktivnosti na temu životinja u Africi razvijajući pritom maštu, finu motoriku i kreativno izražavanje. Projekt nam pomaže da razvijamo kod djece empatiju, pažnju prema drugima i znatiželju prema različitim kulturama.





U suradnji sa zdravstvenom voditeljicom Katarinom Kontrec, obilježili smo Svjetski dan dijabetesa. Djeca su istraživala koliko šećera ima u različitim namirnicama, uspoređivala ih i razgovarala o zdravoj prehrani. Tijekom praktičnog rada, izradili smo zdrave palačinke koristeći prirodne sastojke bez dodatnog šećera. Djeca su miješala smjesu, mazala nadjev i zajedno uživala u degustaciji. Ova aktivnost razvijala je kod djece: kognitivne vještine učenjem o hrani i šećeru, motoriku pri miješanju i posluživanju, socijalne i emocionalne vještine zajedničkim radom i dijeljenjem hrane, govorno-jezične vještine opisivanjem namirnica i okusa. Dan je bio zabavan, edukativan i pokazao djeci koliko je važno brinuti o zdravlju i pravilnoj prehrani.



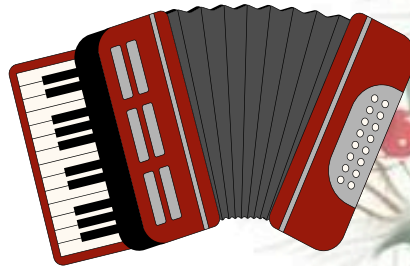
Povodom Međunarodnog dana djece, naša skupina bila je prepuna smijeha, igre i veselih boja. Djeca su u likovnim radionicama crtala i bojala, izražavala svoje ideje i maštala o svijetu kakav žele. Kroz razgovor o dječjim pravima naučili smo da svako dijete zaslužuje igru, sigurnost, ljubav i priliku da bude sretno i kreativno.



Pao nam je i prvi snijeg! Djeca su gradila snjegoviće, sanjkala i igrala se snijegom, a smijeh i veselje nisu prestajali. Bilo je pravo snježno čudo i puno zabave s prijateljima!



Povodom Tjedna međimurske popevke, naš vrtić su posjetili posebni gosti koji su nam donijeli dašak tradicije i glazbene radosti. Julijana Kočila stigla je u predivnoj narodnoj nošnji, pokazala djeci stare običaje te nam pjevala i svirala harmoniku. Djeca su uživala u glazbi i priči o našoj bogatoj kulturnoj baštini, a posebno su se veselila što su i sami mogli sudjelovati u pjesmi i plesu. Talentirani Jakov Bistrović predstavio nam je svoju ljubav prema sviranju i međimurskim popevkama. Djeca su ga pažljivo slušala, promatrala, a zajedno smo otpjevali i otplesali nekoliko popevki.



Delfinici

Cjelomjesečni projekt „Mali meteorolozi“ proveden je s temeljnim ciljem upoznavanja osnovnih vremenskih pojava i utjecaja vremena na ljude, biljke i životinje. Započet je drugom polovicom listopada i dovršen sredinom studenog kako bismo obuhvatili što više mogućih specifičnosti prijelaznog razdoblja iz rane jeseni u kasnu (variranje jutarnje i dnevne temperature, sunčana i kišna razdoblja, magla, vjetar, mraz, snijeg).



Djeca su na temelju svakodnevne opservacije evidentirala promjene vremena pri čemu su se koristila improviziranim mjernim instrumentima - termometrom, „kišomjerom“ i „vjetrokazom“. Uz pomoć personaliziranog kalendara i kružnog slikovnog prikaza godišnjih doba i mjeseca u godini utječemo na razumijevanje protoka vremena, spoznavanje vremenskih jedinica (dan, tjedan, mjesec, godina) te uočavanje izmjene prirodnih ciklusa.



Rezultat njihovog malog istraživačkog rada prikazan je dijagramom i raznim slikovnim elementima pri čemu su djeca primjenjivala različite tehnike i materijale. Dramsko-scenskom igrom „TV prognoza“, s pomoću rekvizita te baratajući simbolima i osnovnim meteorološkim pojmovima, razvijala su suradničko učenje, jačanje samopouzdanja u govornom nastupu prilikom prezentiranja prognoze pred skupinom.



Ključna pedagoška vrijednost projekta "Škole za Afriku" koji smo provodili u studenom leži u povezivanju kulture s etikom, posebno povodom obilježavanja Međunarodnog dana dječjih prava, a uspoređivanjem našeg i afričkog načina života, potičemo uvažavanje međusobnih različitosti, samim time i razvoj multikulturalnih kompetencija kod djece. "Moja fotografija u afričkom ruhu" likovna je aktivnosti u kojoj su djeca ukrašavala svoje crno-bijele fotografije specifičnim kulturnim afričkim motivima (predmeti, nakit, šare). Izrada tradicionalnih afričkih maski, makete afričkog sela i edukativnih plakata omogućila je djeci vizualni temelj za razumijevanje kulturnih raznolikosti koji prikazuju način života na tom kontinentu – od sela, kuća, škola i igračaka do odjeće, nakita, okoliša, vegetacije i životinja koje tamo obitavaju. Naš novoformirani kutak s afričkom tematikom služi kao izložba dječjih radova, a kasnije i kao centar za prikupljanje humanitarnih sredstava čime direktno povezujemo učenje i čin solidarnosti. Pozivamo vas da razgledate izložene radove u našem kutku i podržite našu misiju!





Aktivnosti provedene posljednjeg tjedna u mjesecu dio su eTwinning projekta i posvećene su njegovanju tradicije i upoznavanja starih običaja našeg kraja. Zanimljivu radionicu održala je gđa Natalija Mađarić koja je djeci prezentirala stare predmete koji su nam поблиže dočarali život ljudi na selu sredinom prošlog stoljeća. Na radioničkom dijelu, djeca su sudjelovala u izradi domaće tjestenine s "mašinicom", rezanaca za juhu i širokih rezanaca, a juhu od povrća su također pripremili sama. Okušala su se u pranju rublja na staroj "ripli" i drobljenju maka. Tema je okrunjena nastupom skupine „Delfinčić“ na „Večeri međimurske popevke“ u sportskoj dvorani OŠ Selnica.



Od posjeta trebamo istaknuti posjetu djelatnice PU međimurske 11. 11. koja ih je upoznala s osnovnim prometnim pravilima i ponašanjem u prometu, dok je 13.11. održana djeci vrlo zanimljiva STEM radionica robotike.



...zanimljivosti...

Dana 5. studenog u odgojno-obrazovnom skupinama Ježići i Pačići održana je interaktivna predstava "Priča o svjetlu" kazališta Mala scena.



Dana 7. studenog 2025. za odgojno-obrazovne skupine Medići i Delfinići održana je predstava "Čarobna škola" Teatra 002.



U suradnji s Policijskom upravom Mursko Središće 11. studenog ugostili smo Ivanu Rebernik koja je odgojno-obrazovnim skupinama Medići i Delfinići približila zanimanje policijskih djelatnika te istaknula važnost pravilnog ponašanja u prometu.



Dana 13. studenog u odgojno-obrazovnoj skupini Delfinići održana je STEM radionica "SpektaRuralni STEM dan". Na interaktivnoj radionici djeca su se upoznala s edukativnim robotima te ih imala priliku kodirati, programirati i njima upravljati. Ova se radionica provodi u sklopu projekta "STEM za sve 2.0" koji se sufinanciran sredstvima ESF+ i Ureda za udruge Vlade RH. Nositelj projekta i provoditelj aktivnosti je Institut za STEM edukaciju i afterschool programe iz Zagreba.



U petak 28. studenog 2025. odgojno-obrazovna skupina "Delfinići" nastupila je na "Večeri međimurske popevke" u sportskoj dvorani Osnovne škole Selnica. Tjedan međimurske popevke u našem se vrtiću provodio od 24. do 28. studenog 2025. godine.

