



Vijesti iz vrtića ...što smo radili u ožujku...

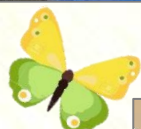


Potaknuti toplijim vremenom, tijekom ožujka, Ježići su odlučili svoje aktivnosti preseliti na dvorište te istovremeno istraživati okolinu i boraviti na svježem zraku. Vani najmlađi najviše interesa pokazuju za igre u pješčaniku. Kopanjem pijeska, presipavanjem iz jedne u drugu kanticu razvijaju se vještine grube i fine motorike. Također, putem igre uočavaju se osnovne matematičke funkcije pa možemo reći da je pješčanik odličan za razvoj socijalnih vještina i govora gdje djeca opažanjem u kontaktu sa starijim prijateljima iz drugih skupina razvijaju vlastite vještine.

Ježići



Lijepo vrijeme iskorišteno je za različite pokuse na vrtićkom dvorištu koji su postali nezaobilazan dio naših aktivnosti. Ježići su, uz malu pomoć odgojitelja, odlučili posaditi grah. Zasađen grah smjestili su na toplo i sunčano mjesto, neprestano je dostupan djeci tako da u skladu sa svojim interesima mogu zapažati promjene i upoznati se s procesima klijanja i rasta biljaka. Kroz ove aktivnosti razvija se svijest o brizi za razvoj biljke.



Pačići



U svakodnevnu rutinu skupine uveli smo *Jutarnji krug*.

Jutarnji sastanak je aktivnost tijekom koje se cijela grupa okuplja i djeluje kao jedno te uključuje pojedinačne aktivnosti i pravila. Cilj je suradnja, međusobno uvažavanje i slušanje. To je vrijeme kada s djecom provodimo različite aktivnosti te razgovaramo o raznovrsnim temama. Aktivnosti u jutarnjem krugu odvijaju se nakon doručka, a za našu skupinu to je vrijeme zajedništva, dijeljenja, ali i učenja te razvijanja različitih vještina: razvoj fine motorike (manipulacija kapaljka, presipavanje...), zajedničke igre s pravilima, učimo čekati na red, slušati, javiti se za riječ. Odabranim aktivnostima osnažujemo samopoštovanje, osjećaj pripadnosti, pridonosimo razvoju emocionalne inteligencije i vještine rješavanja problema. Djeca se potiču na preuzimanje odgovornosti za svoje postupke, razvija se spoznaja o utjecaju njihova ponašanja na druge te se potiče razvijanje međuljudskih odnosa.

Rutina u obliku jutarnjeg kruga osigurava djeci sigurnost i pripadnost odgojnoj skupini, ona je za dijete poticajan obrazovni i socijalni okvir i daje im osjećaj vremena. Krug je od davnih vremena simbol jedinstva i jednakosti, a svi njegovi članovi su ravnopravni. Svako dijete u krugu je ravnopravni dio skupine u kojoj su važne misli, ideje i dogovori koje je potrebno poštivati.



Prilikom spontanog i neplaniranog odlaska u spremište, uz pratnju odgojitelja, djeca počinju iskazivati interes za neoblikovane materijale pohranjene u spremištu. Zajedničkim snagama odlučili smo skupiti kartonske kutijice manjih i većih dimenzija te od njih izraditi makete sela i grada.

Pomoću slikovnica, enciklopedija i drugih slikovnih predložaka djeca su istraživala razlike između sela i grada te su razgovorom verbalno iznosila svoja razmišljanja i aktivno sudjelovala u raspravi. Trodimenzionalnim medijima djeca su pokušala prikazati izgled, ali i način funkcioniranja različitih objekata (kuće, bolnica, crkva, škola, zgrade, tvornice). Nakon dovršavanja maketa, proces igre i učenja se nastavlja. Slobodnom igrom na maketama djeca osmišljavaju i kombiniraju razne elemente iz sobe dnevnog boravka (figurice, lego kocke, daščice, stiropor, perlice, različiti rasipni materijali).



Medići



Tijekom aktivnosti djeca su bila aktivni sudionici u osmišljavanju i kreiranju ideja koje su utemeljene na konstruiranju i razvoju ekološke svijesti (podrijetlo određenih materijala, sastav, namjena, recikliranje i sl.). U procesu konstruiranja dijete razvija svoje ideje, istražuje ih, testira i promišlja. Također, takav proces može privući više djece koja razmjenjuju svoje ideje, surađuju, pomažu jedni drugima te tako razvijaju i svoje socijalne vještine.



Nema većih znanstvenika od djece. Ona postavljaju teorije, istražuju, uvijek iznova pokušavaju otkriti nove činjenice, vole boraviti u prirodi i igrati se prirodnim materijalima. Najbolji način da njihov znanstveni duh potičemo je taj da im omogućimo što više prilika za nova iskustva, igre i materijale.



Delfinići

Delfinići su tijekom ožujka postali pravi istraživači te su se posvetili upoznavanju vode i njezinih svojstava.

Takvim istraživačko-spoznajnim aktivnostima kod djece se podržava znatiželja i prirodna potreba za istraživanjem te se potiču znanja čitanjem i proučavanjem enciklopedija i slikovnica.



Zahvaljujući velikoj dječjoj istraživačkoj motivaciji projekt se proširuje i dalje, a stvaralačka igra u skupini svakim danom postaje sve maštovitija. U procesima učenja i istraživanja bitna nam je dobra zabava, učenje kroz igru, timski rad i prijateljstva koja stvaramo, a neka sklopljena u vrtiću njeguju se za cijeli život.



...zanimljivosti...



U utorak, 1. ožujka 2022., povodom Fašnika organizirali smo povorku pod maskama. Ove godine zajedno smo se maskirali u zvončiće.

Na prvi dan proljeća, 21. ožujka, nošenjem veselih rasparenih, šarenih čarapa obilježili smo Svjetski dan Down sindroma.

