



Siječanj 2026.

Vijesti iz vrtića

...što smo radili u siječnju...

Ježići



Aktivnosti u skupini često polaze od "neplaniranih" trenutaka, od onoga što djeca vide, primijete i zapitaju se.

Projektni rad još je jedan zanimljiv način učenja. Tako je u siječnju, zapažanjem djece (ptičica je sletjela na prozor sobe), nastao i projekt "Ptice". Početno oduševljenje slijedila su mnoga pitanja, kako ptičice izgledaju, što vole jesti, kako se glasaju i kreću. Da bi privukli ptice djeca su sudjelovala u pripremi hrane za ptice, koristili su nožice za izrezivanje komadića jabuke, drvene čekiće za usitnjavanje oraha, različite žličice za miješanje.



U "tajnoj kutiji" djeca su, ne videći što je unutra, opipom istraživala kakvo je perje.



Kombinirajući različite likovne tehnike izradili su i svoje ptičice. Likovnim aktivnostima djeca se potiču na korištenje i manipulaciju kistovima, kapaljicama, tapkalicama od neoblikovanog materijala što pozitivno utječe na razvoj fine motorike.





Aktivnosti puhanja izvrsne su za razvoj oralne motorike, jačanje mišića usta, jezika i čeljusti te poticanje pravilnog disanja i smirenja. Ježići su puhanjem pokušavali pomaknuti komadiće vate, pretvarajući se da je to snijeg. Svakodnevnim interakcijama potiče se govorni razvoj, koristili smo kartice sa tematskim sličicama, memory kartice, pjevali različite pjesmice i ritmički izgovarali stihove na temu zima, snjegović i sl.

Igra sjene uz korištenje grafoskopa povezala je vidni osjet s pokretom i prostornim odnosima. Promatrajući i stvarajući sjene tijelom i predmetima, djeca su razvijala tjelesnu svijest i prostornu orijentaciju.



Snijeg u zatvorenom prostoru kao taktilni podražaj nije odgovarao te se spontano pokazala prilagodba prelaskom na funkcionalnu aktivnost čišćenja mokrog poda gdje su djeca pokazala odgovornost i suradnju. Aktivnost je završena bojanjem snijega što je omogućilo pozitivno senzorno iskustvo vizualnim i kreativnim poticajima.



Istraživanje osjetila sluha provedeno je u manipulaciji zvoncem. Djeca su promatrala predmet, premještala ga iz ruke u ruku te vlastitom aktivnošću proizvodila zvuk. Poticao se razvoj slušne percepcije, pažnje i fine motorike.



Senzorna aktivnost sa smjesom škroba i vode omogućila je istraživanje neuobičajenih taktilnih podražaja i promjenjivih svojstava materijala.



Začini poput cimeta, anisa, klinčića, suhe naranče i limuna potaknuli su osjete mirisa. Djeca su imala priliku razlikovati mirise te izražavati ugodu ili neugodnost, čime se poticao razvoj olfaktivne percepcije i emocionalnog odgovora na podražaje.



Pačići



Provođene aktivnosti tijekom siječnja u odgojno-obrazovnoj skupini „Pačići“ bile su u skladu s njihovim razvojnim mogućnostima i interesima, usmjerene na iskustveno učenje, istraživanje, kretanje, razvoj osjetila i socijalnih odnosa, uz naglasak na zimsku tematiku.

Sudjelovanjem u slobodnim i vođenim igrama na snijegu, sanjkanjem na vanjskom prostoru vrtića, kretanjem po snijegu, dodirivanjem i oblikovanjem snijega, djeci je bilo omogućeno stjecanje novih iskustava te razvoj osjećaja sigurnosti i samopouzdanja u kretanju. Takve aktivnosti poticale su razvoj grube motorike, jačanje ravnoteže i koordinacije, boravak na svježem zraku te razvoj socijalnih odnosa u zajedničkoj igri.



Promatranje promjena u prirodi, karakterističnih za zimsko razdoblje (snijeg, led, hladnoća), djecu su potaknule na brojna istraživanja i opažanja. Aktivnost koja je bila usmjerena na eksperimentiranje i senzorno iskustvo bila je istraživanje snijega obojenom vodom gdje su djeca pomoću kapaljki nanosila obojenu vodu na snijeg promatrajući pritom promjene boja i topljenje snijega te razvijajući finu motoriku šake.



Razvoju kreativnosti i likovnog izražavanja pridonijela je aktivnost bojanja leda temperama te otiskivanje obojanog leda na papir. Djeca su kistovima nanosila temperu na led te stavljala papir na obojenu površinu. Promatrala su nastajanje otisaka i promjene koje nastaju topljenjem leda čime se poticalo eksperimentiranje i upoznavanje novih likovnih tehnika. Osmišljena aktivnost koja je zahtijevala preciznost, koncentraciju i koordinaciju bila je prijenos papirnatih pahulja kvačicama u krugu čime se utjecalo na međusobnu suradnju. Ciljevi ovakve aktivnosti bili su i jačanje fine motorike, razvoj koordinacije oko-ruka te razvoj pažnje i strpljenja.





Djeca ove dobi nalaze se u intenzivnoj fazi senzomotoričkog i ranog simboličkog razvoja. Njihovo učenje temelji se na istraživanju, manipulaciji predmetima, ponavljanju i iskustvenom učenju. Kako bi što više utjecali na njihov razvoj, oformljen je kutić „Sjeverni pol“ koji je upotpunjen raznim poticajima. Igre rastresitim materijalima omogućile su djeci slobodno istraživanje, manipulaciju i eksperimentiranje. Dodirivanjem, presipavanjem i promatranjem materijala djeca su razvijala osjetilnu percepciju i spoznajnu znatiželju. Brojne ponuđene aktivnosti poticale su razvoj logičkog mišljenja, strpljenja i sposobnosti rješavanja problema. Djeca su kroz pokušaje i pogreške učila uočavati odnose dijelova i cjeline, a tematski motivi životinja i krajolika Sjevernog pola dodatno su jačali interes i motivaciju za sudjelovanje.

Poticajna aktivnost gradnje iglua poticala je koordinaciju, preciznost i prostorno snalaženje. Lijepljenjem papirnatih “kockica leda” na predviđeno mjesto djeca su razvijala osjećaj za redoslijed, strukturu i stabilnost. Aktivnost je također poticala osjećaj postignuća i samopouzdanja kod djece.



Sve provedene aktivnosti bile su u skladu s razvojnim mogućnostima djece te su kroz igru i istraživanje poticale cjelokupni razvoj djeteta. Tematski pristup omogućio je djeci da na njima blizak i razumljiv način upoznaju nove pojmove, razvijaju motoričke i spoznajne vještine te aktivno sudjeluju u odgojno-obrazovnom procesu.

Medi



U siječnju nas je napokon razveselio snijeg koji je djeci bio odličan poticaj za kretanje, istraživanje, suradnju i razvoj brojnih vještina. Tijekom cijelog mjeseca aktivnosti smo planirali tako da budu smisleno povezane sa zimom, ali i s razvojnim potrebama djece ove dobi.

Boravak na snijegu obilježio je velik dio naših dana. Djeca su sudjelovala u sanjkanju, grudanju i slobodnoj igri u dvorištu vrtića koje nam je omogućilo sigurno spuštanje i kretanje. Posebnu pažnju posvetili smo dogovaranju, čekanju na red i brizi jednih za druge. Ovakve aktivnosti pridonijele su razvoju grube motorike, ravnoteže i koordinacije pokreta te jačanju mišića cijelog tijela. U zajedničkoj igri djeca su učila poštivati pravila i uvažavati potrebe drugih. Boravak na svježem zraku pozitivno je djelovao na zdravlje i otpornost organizma, dok je igra u snijegu dodatno pridonijela emocionalnom zadovoljstvu i osjećaju pripadnosti skupini.



Snijeg i led koristili smo kao vrijedan materijal za istraživačko-spoznajne aktivnosti. Djeca su imala priliku promatrati, dodirivati, uspoređivati i zaključivati o promjenama u prirodi. Posebno ih je zaintrigirao pokus u kojem smo uz pomoć leda, sode bikarbone i octa izazvali pjenušavu reakciju te tako oslobađali zaleđene životinje. Ova aktivnost potaknula je dječju znatiželju, razvoj mišljenja i razumijevanje jednostavnih uzročno-posljedičnih odnosa. Likovno izražavanje na snijegu ostvarili smo razrjeđivanjem tempere i špricanjem boje po snijegu, pri čemu su djeca promatrala kako se boje miješaju i mijenjaju. Time smo poticali kreativnost, osjetilnu percepciju i slobodno izražavanje.



Razgovarajući o zimi, dotaknuli smo se i teme gladnih i ozebljih ptičica koje u hladnim uvjetima teže pronalaze hranu. S djecom smo izradili kućice za ptice i pripremali im hranu, poput sjemenki, ali i samljevenih keksića kojih su se djeca odrekla kako bi ih poklonila ptičicama. Ovim aktivnostima poticali smo razvoj empatije, suosjećanja i brige za živa bića.





U suradnji sa zdravstvenom voditeljicom Katarinom nastavili smo provoditi projekt Abeceda zdravog odrastanja. Djeca su sudjelovala u pripremi zobene kaše s kuhanim jabukama, pri čemu su većinu zadataka obavljala samostalno. Također smo započeli s aktivnostima samostalnog mazanja namaza na kruh i posluživanja hrane te tako potičemo razvoj samostalnosti, samopouzdanja i osjećaja vlastite vrijednosti.



Zdrave navike povezali smo i s brigom o osobnoj higijeni. Pomoću pokusa u kojem smo djeci, na njima blizak i zabavan način, prikazali kako sapun djeluje na zamišljene „zločkaste“ bakterije Mrljeka i Prljeka, djeca su lakše razumjela važnost pravilnog pranja ruku.



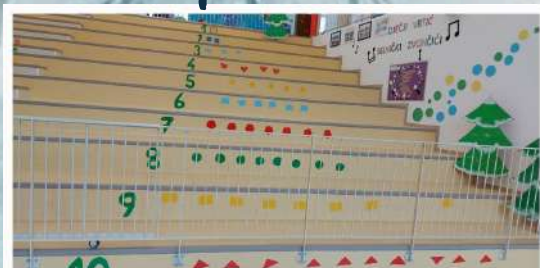
Tijekom siječnja sudjelovali smo i u projektu „15 po 15“ koji potiče ljubav prema čitanju. Svakodnevno smo čitali slikovnice, razgovarali o pročitanome, povezivali sadržaje s likovnim aktivnostima i redovito bilježili što smo čitali. Posebno nas je razveselio posjet Marline bake, gospođe Ružice Jalšovec. Medići su pažljivo slušali njezinu interpretaciju slikovnice „Prehlađeni vuk“, a potom se i sami okušali u dramatizaciji priče. Djeca su razvijala maštu i kreativnost te gradila pozitivan odnos prema knjizi i čitanju, čime se postavljaju temelji za čitalačku pismenost.

Siječanj je bio mjesec ispunjen istraživanjem, učenjem i zabavnim zajedničkim iskustvima.





Zimski period u našem vrtiću koristimo kao bogat poligon za ostvarivanje ključnih razvojnih zadaća. Naš je cilj osnažiti dječje kompetencije kroz autentično iskustvo, povezujući kognitivni, motorički i socio-emocionalni razvoj u jedinstvenu cjelinu.



Učenje slova i brojeva u ovoj dobi najučinkovitije je kada su uključena sva osjetila. Umjesto statičnog sjedenja, dijete uči "cijelim tijelom". Transformacijom unutarnjih stepenica u aktivno poticajno okruženje, omogućili smo djeci da tijekom svakodnevne rutine kretanja vizualno i motorički procesuiraju simbole. Sudjelujući u izradi i pozicioniranju elemenata, djeca razvijaju vizualnu percepciju i prostornu orijentaciju. Svakim usponom, kroz pokret i izgovaranje, djeca razvijaju predčitalačke i predmatematičke vještine.



U igri „Priča u brojevima“, apstraktni pojmovi postaju konkretno iskustvo.

Povezivanjem broja s određenim pokretom i ritmom, djeca usvajaju pojam brojnosti i redoslijeda, što su temeljne predmatematičke vještine.





U našem smo vrtiću održali Večer matematike, gdje smo različitim centrima aktivnosti pokazali kako matematika može biti zabavna. Djeca su rješavala logičke zadatke, nastavljala složene nizove, uvježbavala prostornu orijentaciju te kroz igru utvrđivala prepoznavanje brojeva. Ovakav pristup potiče razvoj kritičkog mišljenja i samopouzdanja u rješavanju problema.



Poseban naglasak stavljamo na razvoj prirodoslovne kompetencije i empatije. Izrada hranilica od bata kukuruza, domaće masti te sjemenki suncokreta i buče, aktivnost je koja objedinjuje senzomotoriku i ekološku odgovornost. Briga o pticama u zimskim uvjetima razvija djetetovu socio-emocionalnu inteligenciju i osjećaj za potrebe drugih živih bića.



Boravak na snijegu nije samo rekreacija, već složena razvojna aktivnost. Kretanje po neravnom, snježnom terenu potiče razvoj propriocepcije (osjeta položaja tijela) i grube motorike. Izloženost svježem zraku jača imunološki sustav, dok slobodna igra u prirodi potiče divergentno mišljenje i kreativno rješavanje problema.

U ovim integriranim aktivnostima, dijete ne usvaja samo izolirane činjenice, već gradi sustav znanja temeljen na iskustvu, pokretu i emociji. Time stvaramo čvrst temelj za cjeloživotno učenje i razvoj autonomne, kompetentne ličnosti.

...zanimljivosti...

Tijekom siječnja uključili smo se u nacionalni čitalački izazov **15 PO 15** koji je nastao u okviru programa „Rođeni za čitanje“. Ovaj je čitalački izazov namijenjen djeci predškolske dobi, a u njega smo se uključili s ciljem osvještavanja roditelja, odgojitelja i šire javnosti o važnosti čitanja djeci od najranije dobi. Poruka izazova je jednostavna i snažna: 15 minuta čitanja dnevno dovoljno je za poticanje cjelokupnog razvoja djeteta.



Odgojno- obrazovna skupina Delfinčići privodi kraju projekt **“From Old to New – Guardians of Nature and Traditions”**. Projekt je napisala stručna suradnica pedagoginja Sanjana Novinić, a sukreator projekta je Goran Drobnjak, učitelj iz JU Osnovne škole “Ilija Kišić” (Crna gora). Ovom su se projektu, osim Crne gore, pridružile i odgojno-obrazovne institucije iz Grčke i Rumunjske.

Ovaj projekt spaja održivi razvoj s očuvanjem tradicije. Ponuđene će aktivnosti djeci omogućiti da kroz igru usvajaju tradicijske plesove, običaje, jela, istražuju igračke ali i usvajaju znanja vezana uz održivi razvoj. Uključivanjem u aktivnosti i manifestacije lokalne zajednice, ali i dogovorenim posjetima poticat će se zajedništvo, međugeneracijska suradnja i timski rad te osnaživanje komunikacijskih i socijalnih vještina.

